

## Отчет о мероприятиях Программы «Растим добро» в 2020 г.

Программа «Растим добро» направлена на содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков, находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, а также выпускников интернатных учреждений; поддержание распространения лучших практик российских некоммерческих организаций, работающих в сфере социальной адаптации и профессиональной ориентации детей-сирот подросткового возраста.

### Основные решаемые задачи в ходе программы:

1. Способствовать созданию благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития личности воспитанников и выпускников;
2. Ознакомить воспитанников и выпускников со своими конституционными правами и обязанностями, а также с адекватными способами их исполнения и защиты;
3. Способствовать формированию адекватной самооценки личности воспитанников, преодолению иждивенческой позиции, развитию их нравственного самосознания и гражданского мировоззрения;
4. Ознакомить юношей и девушек с основами семейных отношений;
5. Развить навыки самообслуживания, ухода за собой, своим жилищем;
6. Познакомить с миром профессий и способствовать формированию адекватных установок на профессиональную самореализацию;
7. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

За отчетный период были приглашены к внеконкурсному финансированию некоммерческие организации, работающие на территории Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Владимирской области, Нижегородской области, Свердловской области, Новосибирской области, Ростовской области, Приморского края, Красноярского края, Оренбургской области и Самарской.

**Всего в программе «Растим добро» за 2020 год приняли участие 15 НКО-партнеров, было проведено 1167 занятий (1998 часов) для 706 участников из 46 учреждений.**

Программа «Растим добро» объединяет психологов, педагогов, волонтеров, наставников, некоммерческие организации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников детских домов из 46 учреждений регионов РФ.





**2020 год оказался непростым и поменял структуру мероприятий и привычных коммуникаций. С марта занятия стали проходить в дистанционном формате (онлайн). Все, что было возможно, перевели в видео-формат: экскурсии, мотивационные встречи, мастер-классы. Несмотря на ограничения волонтеры поддерживали связь с воспитанниками через социальные сети.**

Практические задания, включенные в программу, способствовали формированию новых социальных навыков и самораскрытию участников, повышали их творческий потенциал.

Дискуссии в процессе группового общения помогли увидеть проблему с разных сторон, глазами других людей, пережить различные ситуации общения внутри группы, самостоятельно ответить на поставленные ими вопросы, прийти к какому-либо решению.

Программа помимо всего помогла расширить кругозор, построить взаимоотношения с волонтерами, конкурсы и различные игры с участием волонтеров закрепляли усвоенные знания и навыки.

Все занятия, мастер-классы, тренинги, творческие и кулинарные мастерские направлены на освоение социально-коммуникативных и жизненных навыков, расширение кругозора, развитие адекватной самооценки, самоопределение, выработку чувства ответственности за свою жизнь.

Творческие занятия для детей были организованы таким образом, чтобы учесть их интересы и настроения, не указывать детям, чем именно и как долго заниматься, а следовать за их естественными желаниями. Ничто так не укрепляет мотивацию, как завершённость процесса, проделанного от начала и до конца, когда ребёнок видит красивый результат в виде готовой картины, керамической фигурки, яркого полотна из шерсти, когда он получает положительную обратную связь от находящегося рядом взрослого.

В условиях ограничения передвижения и самоизоляции практически все мероприятия прошли на площадках учреждений в детских домах и приюте (или дистанционно) и были направлены на формирование осознанного выбора профессии, развитие навыков и знаний, помогающим в самостоятельной жизни, а также на развития творческих способностей.

Во Владимирской, Новосибирской областях и Приморском крае были эффективными занятия с привлечением волонтеров-выпускников детских домов, на которых молодые люди делились с воспитанниками своим личным опытом самостоятельной жизни, способами преодоления трудностей, организации досуга, самообучения и самореализации. Все занятия проводились в комфортной атмосфере, в интерактивной форме, ребята задавали много вопросов и открыто высказывали свое мнение.

В связи с пандемией и фактическим закрытием на карантин учреждений с 1 марта, мы перевели занятия по работе с порталом в онлайн режим. Были проведены онлайн марафоны мотивационных встреч с успешными профессионалами.

Подростки имели возможность познакомиться с экспертами различных сфер:

- Сталелитейное производство
- Производство и продажа одежды
- Телекоммуникация
- Услуги по обслуживанию и эксплуатации автомобилей
- Информационные технологии
- Индустрия красоты
- Консалтинг и образование
- Общественное питание
- Сфера развлечений и досуга
- Кино и театр
- Услуги фотографии
- Обслуживание авиапассажиров

- Профессиональный спорт
- Медицина
- Экологические и социальные проекты
- Пожаротушение и спасение
- Столярное и ювелирное ремесло
- Флористика
- Гостеприимства
- Телевидение
- Организация мероприятий

**Основным направлением программы "Растим добро" является развитие системы наставничества.** Наставничество – процесс долгий и трудоемкий, это регулярная спланированная деятельность волонтера-наставника по отношению к подопечному ребенку-сироте, направленная на поддержку его качественного перехода во взрослую самостоятельную жизнь, помощь в приобретении знаний, жизненных навыков, нового мышления и сознания.

**За период проведения программы «Растим добро»** кураторами, волонтерами, наставниками, воспитателями, психологами и самими участниками были отмечены изменения в области развития самосознания, в развитии навыков преодоления препятствий на пути к достижению целей, расширение знаний о многообразии профессий, повышение представлений о собственной значимости, ценности, формирование нового уровня мышления, повышен уровень навыков общения, умение решать трудности и взаимодействовать с разными собеседниками. Для диагностики навыков были проведены диагностические беседы с подростками, непосредственное наблюдение при общении, сбор информации от кураторов, волонтеров и воспитателей, отслеживался уровень участия воспитанников в занятии, их устных высказываний, проведении рефлексии.

Благодаря наставникам, у подростков-участников улучшились социальные, бытовые, коммуникативные навыки, навыки планирования и принятия решений, улучшились знания по практическим вопросам жизни в обществе, они увереннее смотрят в будущее и готовы нести за него ответственность.

**Отзывы участников программы «Растим добро» (авторская орфография и пунктуация сохранены):**

Тимур 15 лет – самые любимые занятия, когда готовим. Я не очень люблю готовить, думаю, что в жизни это будет делать моя жена, не мужское это дело. Мне нравится, что можно самому выбрать то, что ты хочешь.

Катя 16 лет – я выпускаюсь в этом году и мне очень важно было понять, как составить свой гардероб. Чтобы все красиво и носить друг с другом. Сейчас занимаюсь этим. Мне важно быть стильной на месте учебы.

Волонтеры: Ирина – для меня важна помощь детям, живущим в замкнутом пространстве адаптироваться в обычной жизни. Я волонтер-наставник-взрослый друг, к которому можно обратиться в трудную минуту, который поделится знаниями и опытом.

Данил (17 лет): «Меня очень поддерживает, когда мои друзья близкие рядом, когда говорят, что будет все хорошо. Также меня поддерживает, когда я беседую с психологом. И когда кто-то нуждается в моей помощи, я всегда рад участвовать в занятиях по жизненным навыкам и вносить свой вклад, когда помогаю старшим волонтерам проводить занятия с младшими ребятами.

Больше всего я нуждаюсь в том, чтобы другие меня готовы были выслушать и поддержать.

Порой очень хочется обвинить кого-либо/что-либо в том, что не получилось или идет не так, но автор ролика, который я недавно посмотрел, показал мне, что это как обвинить мебель, об которую ты споткнулся. Мы сами решаем, как реагировать на окружающие нас мир и события, и среду».

Антон (19 лет): «Мне понравились занятия про управление временем, планирование шагов по достижению целей. И еще про личные взаимоотношения с людьми вообще и противоположным полом. Раньше я вообще не знал, как общаться с девушками, как их понять и о чем с ними говорить, а сейчас у меня есть серьезные отношения с моей подругой и я знаю, что всегда могу получить правильный совет от старших семейных волонтеров».

Влад К. (13 лет): «Поддерживаю своих близких, родных и участников МАРАФОНА.

Еще я что понял, что конфликты бывают разные и к каждому нужен свой подход и свое решение. Я узнал некоторые способы решения конфликтов, стараюсь применять. Еще я стараюсь больше общаться с людьми и начал читать книгу "Маленький Принц"

Светлана (16лет): «За время наших занятий у меня выработалась привычка каждый день искать общения с людьми, которые вроде рядом, но с которыми мало общаемся и есть желание это исправить. Из-за просмотра роликов каждый день в начале дня невольно задумываешься и начинаешь самостоятельно искать интересную информацию. По моему скромному мнению, марафон выдался очень насыщенным и весёлым. Была рада участвовать вместе со всеми ребятами».

Анна (18 лет): из волонтерского чата выпускников-волонтеров и их наставников: «Кирилл, я очень рада что ты сегодня герой дня, я хочу сказать, что действительно вы необычные люди. Потому что у тебя действительно очень доброе сердце, ты для каждого из ребят пытаешься поддержать найти очень правильные слова, лично мне в моё трудное время ты действительно очень сильно помогал. И да действительно я не отрицаю что когда

вы приехали в первый раз я так и говорила, что вы, как и все приехали наговорили и мы больше не когда не увидимся! Но я очень рада что тогда ошиблась, ведь действительно, благодаря твоей невероятной поддержке я сейчас имею на много больше тех высоко эмоциональных ценностей. Я хочу сказать тебе большее спасибо 😊 За твою поддержку 🧑‍🎓 За твои эмоции 🍀 За твоё очень доброе сердце ❤️ За то что ты вообще появился в моей жизни, спасибо 😊 Спасибо за вообще терпения 🏠 И огромное спасибо за твою действительно колоссальную работу) ❤️ Спасибо за то что есть в моей жизни»

Сергей Я. (15 лет): «Я рад что могу учиться как быть волонтером, учусь этому у своего наставника и других старших волонтеров. Сейчас поддерживаю двух людей, снова ввёл новичка в курс дела надеюсь он с нами будет до конца. Стресс у меня – это ОГЭ, которое на носу, я понимаю, что мне нужно готовиться, но мне тяжело без учителей одному и, если дело касается уроков, подготовки к ОГЭ во мне просыпается лень, которую сложно перебороть. Стресс у меня бывает часто после спора, когда у меня не получается доказать, что-то человеку, если он не прав. А когда я не прав у меня стресс тоже.

Ролик в задании посмотрел. Не знал, что от стресса есть польза, что это защитная реакция организма и он помогает в экстремальных ситуациях сделать что-то. Чтобы справиться с лишним стрессом можно «выпустить пар» хорошим способом через спорт, прогулки, занятие любимым делом, открытым разговором с другом. Но я ещё узнал, что от стресса может быть депрессия. Знаю теперь, что алкоголь и табак не помогает от стресса. А только ухудшает здоровье.

Недавно прочитал книгу «Маленький принц», и в данный момент читаю «Робинзон Крузо» очень интересные книги, стараюсь читать каждый день, но иногда не получается, забываю. Книги очень помогают от стресса, они как бы отдалают тебя от всего, и ты как будто перемещаешься в другой мир (ну если ты читаешь и вникаешь) – это моё мнение!»

Василиса (подопечная) и Ирина Р. (наставница)

Василиса: “Когда мы только познакомились, я ничего не могла сказать волонтеру ни о себе, ни о своих мыслях, она меня о чем-то спрашивает, а я не могу ответить, просто не знаю, что сказать».

Ирина Р: «Моя цель - настроить ребенка на плодотворное общение, взаимодействие и саморазвитие, но, когда мы познакомились, Василиса мало знала о себе – о том, что ей нравится, кем она хочет быть, чем заниматься, какие профессии ей интересны. В рамках проекта нам с Василисой удалось принять участие в серии профориентационных мероприятий с экспертами проекта по выбору любимого дела для подростков. После первого занятия Василиса выбрала для себя несколько направлений, в том числе кинолог и визажист. Нам подобрали специалистов в данных профессиях, с которыми мы связались и обсудили детали профессии. Кинолог рассказала об особенностях работы с собаками, о том, что это тяжелый, но интересный труд, приносящий пользу и радость. Приходится рано вставать и много работать, чтобы получить результат. Мы ездили в приют для собак, чтобы посмотреть воочию, как работают кинологи, как живут их питомцы. Василиса была впечатлена этим общением.

Василисе было интересно взглянуть на профессию парикмахера и визажиста изнутри. Каждой девочке важно чувствовать себя опрятной и привлекательной, поэтому было решено познакомить ее с настоящим визажистом и мастером по колористике для того, чтобы «навести порядок в ее голове» во всех смыслах слова”.

Василиса преобразилась: “Я чувствую себя ухоженной и красивой, я никогда больше не буду экспериментировать сама с окрашиванием, потому что это наносит вред волосам. Я очень благодарна за этот подарок и мне, конечно, хочется самой стать хорошим мастером и заниматься красотой. Через эти встречи с профессионалами, через наше участие в проекте я увидела, как мой волонтер Ирина мне помогает определиться, как заботится обо мне”.

Таисия 18 лет «Я тоже хочу работать в Благотворительном Фонде и помогать другим детям» (о том, кем хочет стать в будущем)

Артур 14 лет «А я не знал, что за восстановления паспорта при потере нужно будет платить деньги. Его нельзя терять.» (во время занятия «Куда обратиться за помощью»)

Егор, 18 лет: «Я рад, что меня взяли на стажировку в Subway. Это моя первая работа. Ко мне хорошо относятся. Мне здесь нравится, я очень стараюсь особенно не опаздывать-). Я уверен, что многому здесь научусь».

Ирина Ивановна (социальный педагог): «Я считаю правильным, что особое внимание уделяется такому направлению, как профориентация. Благодаря такому проекту, лично я вижу, что все больше наших подростков думают о том, что же будут делать после окончания школы. Чем они готовы или не готовы заниматься, чтобы зарабатывать на жизнь».

Татьяна Юрьевна (социальный педагог): «Мы довольны, что есть такой проект. Ведь это возможность для наших воспитанников узнать о многих профессиях и предприятиях города. Очень хорошо, что все это подается разными способами, на разных площадках. На экскурсиях, на мастер-классах, в познавательных играх или на встречах. Такое разнообразие. Спасибо вам.».

**В рамках программы «Растим добро»** были проведены обучающие мероприятия для специалистов организаций для детей-сирот и волонтеров эффективным методом подготовки воспитанников к самостоятельной жизни с привлечением технологии «Индивидуальное наставничество».



Ведущий: Селенина Екатерина Вадимовна, международный и российский эксперт в сфере профилактики социального сиротства, член Общественного Совета Министерства Просвещения РФ по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, председатель правления Благотворительного фонда «Надежда».

Основной целью обучения было внедрение и трансляция технологии индивидуального наставничества над сиротами, воспитанниками институциональной системы, через повышение квалификации специалистов государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников СО НКО и волонтеров, занятых в области ведения программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и дальнейшей социальной адаптации и осуществляющих (планирующих осуществлять) индивидуальное наставничество над сиротами и лицами из их числа. Данная цель в проекте реализовывалась посредством проведения очных семинаров-тренингов для данной категории специалистов и добровольцев из 4 регионов РФ (г. Санкт-Петербург, Н.Новгород, Москва, Самара).

Общий объем обучающих мероприятий 72 академических часа.

Всего в мероприятиях проекта приняло участие 74 человека.

Все участники семинаров согласились со значимостью и эффективностью технологии «Индивидуального наставничества», высоко оценили полезность методических рекомендаций, предоставленных им в виде книг и электронных копий, и выразили готовность внедрять модели индивидуального наставничества с учетом потребностей своего региона.

В ходе супервизий и анализа прошедшего периода, были выявлены новые приемы помощи и поддержки сирот в дистанционном режиме.

Технология индивидуального наставничества и опыт организаций-участников имеют широкий общественный резонанс в социальных сетях и в сообществе СО НКО.

Посредством обратной связи участники семинаров-тренингов отметили, что приобрели новые практические навыки и компетенции, и в будущем будут использовать их в своей работе.

Участники выразили заинтересованность в создании и развитие региональных алгоритмов индивидуального наставничества над сиротами и лицами из их числа, готовность развивать межсекторное взаимодействие.