**Программа «Растим добро» в 2022 г.**

**Программа «Растим добро»** направлена на содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков, находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, а также выпускников интернатных учреждений; поддержание распространения лучших практик российских некоммерческих организаций, работающих в сфере социальной адаптации и профессиональной ориентации детей-сирот подросткового возраста.

**Основные решаемые задачи в ходе программы:**

1. Способствовать созданию благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития личности воспитанников и выпускников;
2. Ознакомить воспитанников и выпускников со своими конституционными правами и обязанностями, а также с адекватными способами их исполнения и защиты;
3. Способствовать формированию адекватной самооценки личности воспитанников, преодолению иждивенческой позиции, развитию их нравственного самосознания и гражданского мировоззрения;
4. Ознакомить юношей и девушек с основами семейных отношений;
5. Развить навыки самообслуживания, ухода за собой, своим жилищем;
6. Познакомить с миром профессий и способствовать формированию адекватных установок на профессиональную самореализацию;
7. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

**Программа «Растим добро»** объединяет психологов, педагогов, НКО-партнеров, волонтеров-наставников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников детских домов из 55 учреждений следующих регионов РФ: Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Владимирской области, Нижегородской области, Свердловской области, Новосибирской области, Ростовской области, Приморского края, Красноярского края, Кировской области, Оренбургской области.

**Всего в программе «Растим добро» за 2022 год приняли участие 15 НКО-партнеров, было проведено 1304 занятия (2518 часов) для 814 участников из 55 учреждений и 3 группы выпускников.**

Все занятия, мастер-классы, тренинги, творческие и кулинарные мастерские направлены на освоение социально-коммуникативных и жизненных навыков, расширение кругозора, развитие адекватной самооценки, самоопределение, формирование осознанного выбора профессии, умения работать в группе, развитие навыков самопрезентации, развития творческих способностей.

1. **Благотворительный Фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас»**

Нижегородская область: г. Нижний Новгород, г. Павлово, Кировская область: г. Киров, пгт. Тужа

За отчётный период (февраль – декабрь 2022) в мероприятиях фонда приняли участие 97 воспитанников.

В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

- Цикл занятий «Ступени» - психологические профориентационные занятия и тренинги на различные темы, направленные на познание себя и развитие навыков, необходимых для успешной социальной адаптации (навыки общения, преодоления конфликтных ситуаций и т.п.), а также когнитивных навыков.

- Весенняя программа «Шаг в профессию» - недельная профориентационная программа, направленная на ознакомление участников с различными профессиями, а также на формирование навыка выбора подходящей профессии.

Список профессий, с которыми ребята имели возможность познакомиться: швея, строитель-каменщик/плиточник, парикмахер, юрист, специалист по data science, педагога дошкольного образования, автомеханик, фитнес-тренер, стоматолог, повар-кондитер, сотрудник метрополитена.

- Осенняя программа «Шаг в профессию» - недельная профориентационная программа, направленная на ознакомление участников с различными профессиями, а также на формирование навыка выбора подходящей профессии. Проводилась во время осенних каникул октябре/ноябре 2022 года.

Результаты (результат фиксируется наблюдениями психологов, листами наблюдений, а также в отзывах педагогов учреждений):

1) Повышение активности участия в коллективных процессах и расширение круга общения.

2) Улучшение коммуникативных навыков.

3) Повышение уровня развития внимания, памяти и мышления.

Большинства участников проекта уровень развития внимания достаточно высокий. При этом лучше всего у ребят развита врабатываемость – способность включаться в работу. Именно по этому показателю также меньше всего детей с низким и очень низким уровнем. Чуть хуже обстоят дела с устойчивостью, но всё же, у большинства этот показатель находится на высоком или среднем уровне. Хуже всего у ребят сформирована эффективность – по этому показателю меньше всего детей с высоким и средним уровнем, зато больше всего с низким и крайне низким.

Отзывы участников:

Таня: «Я очень люблю украшения, и мне хочется стать ювелиром. В мастерской я сделала серебряное кольцо себе на память. Я обжигала и отливала его под руководством мастеров. Кстати, я узнала, что серебро на самом деле белое, просто его покрывают некой красной пастой. Я думаю попытать удачи в ювелирном деле, а если не понравится, то профессию можно всегда поменять».

Ангелина: «Я зашла в кабинет дизайнера, и там царил творческий беспорядок. Материалы везде, вещи. Я нарисовала дизайн своей одежды под руководством мастера, выбирала ткани. Учитывая, что я больше думаю о дизайне интерьера, мне все равно было интересно посмотреть на текстуры и познакомиться с творческим процессом».

Роман: «Я только пришел, а бригада МЧС поехала на выезд. Пришлось ждать, но зато потом мне все-все показали. Я узнал, какой вес у экипировки, узнал, как работает водонапорная система в машине. Ну и теперь я точно знаю разницу между МЧСником и пожарным».

Ирина, отзыв о 2-недельной индивидуальной стажировке: «Я научилась доить козу – сначала было страшно, потом получилось! Стала лучше понимать животных, их потребности. Еще мы купали гусенка – он был такой холодный, нужно было его поскорее согреть и при этом вытирать очень аккуратно. Было здорово, я бы с удовольствием осталась на ферме еще! Кроме работы я лучше узнала про жизнь людей в других странах – на встрече со студентами РУДН. Я стала не такой стеснительной, мне проще общаться с новыми людьми. Мне даже понравилось знакомиться с людьми и понравилась наша сплоченность. Еда была очень вкусная! Не могу вспомнить ничего, что бы не понравилось».

**2. Благотворительный Фонд «Дети Марии»**

Москва и Московская область

В период с февраля по декабрь мы проводили творческие занятия для детей из учреждений в студии в Москве и загородных мастерских.

За отчетный период (01 февраля – 31 декабря 2022) было проведено 90 занятий.

Под руководством опытных преподавателей и с помощью волонтёров дети имели возможность заниматься живописью и рисунком, керамикой, шитьем, вышиванием, вязанием, валянием из шерсти, батиком, гобеленом, индивидуальными общеобразовательными предметами, кулинарными мастер-классами, развивающими играми, мозаикой, выпиливанием лобзиком, пением и музыкой, танцами.

В процессе совместного творчества с преподавателями и волонтёрами дети имели возможность обсуждать не только непосредственно работу, но и свою повседневную жизнь, волнующие их вопросы, делиться событиями и мыслями, получать заинтересованных слушателей и собеседников, внимательных взрослых советчиков.

Результаты ежедневных творческих и развивающих занятий:

Создано около сотни индивидуальных и несколько коллективных творческих работ. Это обогатило эмоциональную жизнь детей, повысило их самооценку. Поддержка специалистов по социальной работе помогла своевременно выявлять и решать некоторые индивидуальные проблемы детей и выпускников интернатов.

Для ребят важно осознавать себя частью сообщества, в котором есть свои традиции и ценности. Мы считаем, что для детей полезно иметь возможность приобретения опыта за пределами интерната, поэтому выездные мероприятия имеют большое значение для развития и расширения кругозора.

Занятия, общение с преподавателями и волонтёрами способствуют развитию творческих и коммуникативных навыков детей, формированию позитивного жизненного опыта, укреплению социальных связей, позволяют старшим ребятам обрести уверенность в себе, в своих силах.

Отзывы:

Старший воспитатель отдела комплексной реабилитации.

Воспитанники посещали занятия от БФ "Дети Марии" еженедельно по воскресеньям. Профессиональные преподаватели смогли вовлечь каждого ребёнка в удивительный мир творчества, что благотворно повлияло на его развитие. Занятия творчеством развивают память, мышление, мелкую моторику рук. Работая над поделкой, ребёнок думает, сравнивает, воображает, фантазирует. Дети с нетерпением ждут встреч с преподавателями по валянию из шерсти и лепки из глины. Под их чутким руководством у воспитанников получаются красивые поделки, не похожие друг на друга. В каждой поделке есть своя изюминка. Все встречи проходили в дружеской обстановке. Коллектив центра выражает огромную благодарность за сотрудничество и очень надеемся на дальнейшее содружество и сотворчество с БФ «Дети Марии».

### 3. Благотворительный фонд «Солнечный Город»

Новосибирск и Новосибирская область, с. Барышево, г. Тогучин, р.п. Дорогино.

Екатеринбург и Свердловская область, п. Малый Исток, п. Лосиный, г. Арамиль.

Новосибирская область - за отчетный период (февраль – декабрь 2023):

Создано новых пар Наставник–ребенок – 18 пар в Новосибирске, 3 в Тогучине, 10 в Дорогино.

В апреле и мае были проведены мероприятия для пар. В офисе фонда в апреле пары играли в настольные игры, кушали, общались, занимались на творческих мастер-классах. В мае за городом был проведен веревочных квест, был организован пикник и общение пар.

Данные мероприятия направлены на сплочение наших пар наставник-подопечный, на знакомство с другими парами и хорошее проведение общего времени.

За отчетный период было проведено 20 групповых супервизий как в онлайн так и офлайн формате.

На встречах обсуждались вопросы, связанные с общением в парах. Наставники рассказывают, как у них с подопечным складывается общение. Психолог комментирует ситуации и дает рекомендации. А опытные наставники делятся, как справлялись с подобными ситуациями в свое время. Также наставники получают эмоциональную поддержку от команды проекта и от своих «коллег».

Достигнутые результаты:

- Наставники выстраивают доверительные отношения с детьми;
- Наставники помогают детям определиться с будущей профессией, ездят по колледжам и помогают понять, как подтянуть средний балл для поступления;
- Дети с наставниками готовят, ходят в магазин, учатся распределять деньги;
- У детей повысилась самооценка, им становится легче находиться в центре помощи детям.
- У детей повысился уровень успеваемости в школе.

Отзывы дети о наставниках:

- «С наставником комфортно и весело проводить время. Легко находим общий язык и темы для общения. Хочу и дальше общаться.»
- «Я ей очень благодарна, с помощью ее я поняла, как общаться с людьми и не обращать внимания на плохих людей»
- «Хочу сказать спасибо Юлии за огромную поддержку и выдержку, понимание и принятие моих взглядов на жизнь и внимание ко мне. Надеюсь мы начнем встречаться чаще и больше общаться. Спасибо огромное, я люблю тебя.»
- «Спасибо большое, что подобрали для меня такого классного наставника, мне с Настей очень нравится общаться».
- «Спасибо за то, что она рядом и поддерживает меня»
- «Благодарю за то, что он есть и помогает во всем»

## 4. **Фонд поддержки семьи и детей «Хранители детства»**

г. Москва, ул. Дегунинская, 3 стр.5

За отчетный период (февраль – октябрь 2022):

- отобрано 40 подростков для участия в программе

Подростки имели возможность познакомиться с экспертами различных сфер:

- Производство и продажа одежды
- Консалтинг и образование
- Профессиональный спорт
- Транспорт
- Медицина
- Государственные службы
- НКО

Всего организовано и успешно прошло 20 стажировок участников проекта.

- подготовлено 19 корпоративных наставников для стажировок, которые начались в июне 2022 г в 13 компаниях
  - ОАО СИ АЙ ЭС (магазины GUESS)
  - Отель Four seasons
  - Ре трединг (бред ХС, СИН)
  - МЕДСИ
  - салон цветов "Stella flowers"
  - ОАО Ланит
  - ОАО Норбит
  - Семейный клуб Рибамбель
  - ГК Самолет
  - Центр технических видов спорта
  - Бургер Кинг Рус
  - Акваклуб StarFish
  - Транспортная компания «Деловые линии».

Результаты

- Подростки расширили представление о специальностях, видах занятости, компаниях региона.
- В ходе мотивационных встреч подростки познакомились с различными способами построения профессиональной траектории развития.
- Участники проекта стали более уверенными и ответственными.
- Подростков получили опыт работы в компаниях бизнес –партнеров, повысили коммуникативные навыки.
- Подростки расширили социальные окружение за счет коммуникации с успешными взрослыми.

**5. Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения**
**«Старшие Братья Старшие Сестры»**

г. Москва, г. Санкт-Петербург

В рамках осуществления программы наставничества за отчетный период сотрудники программы обработали 328 заявок от волонтеров, выразивших желание стать наставниками детям, оставшимся без попечения родителей, в Москве и Санкт-Петербурге.

Из них 89 человека прошли интервью и психологическую диагностику; 60 человек закончили полный курс подготовки до декабря 2022 года. За период февраль - декабрь 2022 было создано 29 новых пар, в учреждениях, участвовавших в проекте.

Мы идем вслед запросам и потребностям нашей целевой аудитории, стараясь предлагать ребятам различного возраста и интересов разные мероприятия. В этом году мы много внимания уделили вопросам финансовой грамотности и кибер безопасности - проводили встречи и мастер-классы, рассказывали ребятам о том, как избежать сетей мошенников и как сберечь свои финансовые накопления. Несмотря на то, что подростки сейчас очень продвинутые в вопросах пользования интернетом, они все равно легко становятся жертвами кибермошенников. Поэтому важно постоянно обновлять и закреплять их знания. Дополнительная просветительская работа с наставниками также позволяет удержать подростков и молодых взрослых от опрометчивых финансовых решений.

Также мы продолжили знакомство ребят с профессиями и занятиями, которые ребята могли бы выбрать для дальнейшего обучения и трудоустройства.

Большой интерес вызвали у ребят организованные в этом году экскурсии в жилой комплекс с показом демонстрационных квартир. Целью экскурсий было знакомство участников с основными правилами приемки квартир, показать детям, на что обращать внимание при получении квартиры.

Для выпускников был организован ряд мероприятий направленных на улучшение навыков общения, социализации, в том числе на участие в общественно полезной деятельности.

В отчетный период команда проекта провела ряд мероприятий, которые были очень полезны для воспитанников и выпускников. Среди них: профориентационные экскурсии в головной офис компании Додо Пицца и курсы финансовой грамотности. В Додо в дальнейшем можно будет организовывать кратковременные стажировки для выпускников цссв, что будет очень полезно для наших подопечных.

Благодаря поддержке наставников работа с выпускниками проходит в более конструктивном ключе, они готовы учиться планировать свое будущее, готовы сами помогать программе в качестве волонтеров.

Основные результаты:

- подростки из учреждений-участников проекта расширили свои знания про работу компаний в своем городе: сетевая пиццерия, кафе, телекоммуникационная компания, узнали, как можно устроиться на работу в эти компании и чему нужно учиться для успешного трудоустройства;

- благодаря участию в общепрограммных ежегодных праздниках вместе с наставниками и другими волонтерами у ребят закрепились положительные эмоции от участия в программе наставничества, а также формировался навык проведения досуга в общественно приемлемом формате;
- работая над кейсами о том, какие ситуации могут произойти после выпуска из детского учреждения, ребята стали более осведомленными в том, как вести себя в этих ситуациях и куда они могут обратиться за помощью в решении сложностей самостоятельного проживания;
- благодаря участию в мероприятиях программы подопечные улучшили свои навыки коммуникации и социального взаимодействия с другими людьми и в командах;
- участие в мероприятиях вместе с наставниками дало парам основу для дальнейшей проработки необходимых навыков или тем для обсуждения фин. грамотности.
- ребята посетили несколько развлекательных мероприятий вместе с наставниками и получили положительные эмоции от общения с участниками программы, как взрослыми, так и другими подростками.

Оценка эффективности программы индивидуального наставничества «Старшие Братья Старшие Сестры» проводилась на основании опросников действующих участников программы (детей и наставников) за 2021-2022 учебный год. Также в мониторинг были включены новые участники программы, по истечению года взаимодействия.

При проведении мониторинга использовались опросники единого вида, применяемые в организации “Старшие Братья Старшие Сестры” в течении последних нескольких лет с целью оценки эффективности программы.

Результаты опроса детей показали, что общение с наставников является важным и значимым компонентом жизни для подопечных программы. Все показатели по основным шкалам имеют высокие оценки, что выражается в данных о среднем арифметическом, которое не опускается ниже оценки “6”.

Отзывы:

История Яны

В октябре 2022 Яна в рамках профориентационного занятия побывала на экскурсии в кафе “Андерсон”. Во время встречи ребятам-участникам показали все особенности работы кафе: рассказали про работу в залах кафе, показали банкетный зал, разрешили заглянуть на кухню и в морозильную камеру. Также к ребятам вышли пообщаться и рассказать про свой опыт директор, официант и повар, работающие в кафе.

О своих впечатлениях рассказывает Яна, девочка-подросток, которая в настоящий момент обучается по профессии повар-кондитер в колледже. “Мне все очень понравилось. Я вообще никогда не общалась с директором кафе, а тут прям можно было вопросы задать. Она так по-доброму все рассказала, такая приветливая. И прикольно было, что можно поспрашивать повара о том как он работает, а еще когда нас учили подносы на одной руке держать, как официанты. У меня правда не очень получилось. Ну и вкусно покормили, тоже здорово. Вообще я хочу тут по-стажироваться, или на работу к ним, может даже официантом. Надеюсь получится.”

История Веры, наставницы выпускника Гоши:

Гоша – один из самых светлых людей, которых я встречала в своей жизни. Причём, «светлый» не означает «на котором ездить можно». Гоша очень хорошо чувствует границы, может постоять за себя и даже за меня. Он может быть строгим, но при этом очень ценит доброту. Мне кажется, Гоше очень одиноко. Наверно, всем людям одиноко. Но это особенно тяжело, когда ты почти всю жизнь провёл в детском доме, ни разу не видел своих родителей, не знаешь и не можешь найти их. Я думаю, это совершенно другое чувство одиночества. И, мне кажется, это важно почувствовать и мне тоже. Потому что наше общество довольно эгоцентричное, зацикленное на индивидуальности. И важно научиться всё-таки на другом концентрироваться, а не только на себе. Это, правда, важно. Гоша очень разносторонний человек. Он любит и петь, и что-то узнавать, и пробовать. И что меня восхищает, — что он очень чуткий и, что называется, «сверхчувствительный».

Есть такая теория, что 25% общества – это сверхчувствительные люди. Люди-эмпаты, которые очень хорошо считывают чужое настроение, тонко его чувствуют. Вот Гоша именно такой человек. И мне с этим очень хорошо, потому что, мне кажется, я тоже такой человек. Причём я этого не ожидала, и это так здорово.

Время мы с Гошей проводим по-разному. Мы и в театр ходили, и гуляли, ели вместе. Я приезжала в гости, Гоша приезжал на мои мероприятия Science.me. В нашем общении мне, прежде всего, важны

искренность, доверие. Такое, знаете, глубокое доверие. Уважение. Я знаю, что мы безгранично уважаем друг друга. И поддержка. Гоша иногда меня, кажется, даже больше поддерживает, чем я его. То есть это всё очень взаимно, и это тоже меня восхищает.

Изменения в Гоше замечаю спустя какое-то время. Мы с ним много разговариваем и про жизнь, и про карьеру, и про то, как выстраивать отношения с друзьями. Мне кажется, он думает про своё окружение, про своих друзей, что он стал лучше в них разбираться, понимать, кто, действительно, заинтересован в его судьбе, а кто его просто использует. Мы много говорим и про карьеру. И я часто повторяю, что быстрые деньги – это не всегда качественные деньги. Иногда лёгкий заработок не даёт нам карьерного роста. Иногда можно соглашаться даже на меньшие деньги, но идти в компании или в команды, где ты будешь расти. Я привожу примеры, и, мне кажется, Гоша тоже это слышит и понимает. Я очень рада сейчас его работе. И мы продолжаем общаться. Рассказываю про разные профессии и разные направления. Я знаю, как сложно понять, что собой представляют некоторые профессии, если ты не находишься внутри этой сферы. И, мне кажется, Гоша интересуется и слышит. Наверно, это можно отнести к интересам.

А, если говорить о навыках, то он всё больше узнаёт, что есть в этой жизни, в этом мире. Хотя он очень прогрессивный. И многое знает сам.

Программа очень повлияла на меня. Наставничество меня обогатило. Всё-таки мы все живём в каком-то своём, ограниченном окружении. Мне хотелось выйти из этого, и наставничество дало мне такую возможность. Благодаря встречам с сотрудниками фонда, ты узнаешь, какая в стране ситуация с детскими домами, какие есть проблемы. Например, как воспитанники детских домов получают квартиры. Квартиры получать им сложно, их часто обманывают. Ты узнаёшь, как юристы могут в этом помочь. Или – как учатся воспитанники, часто ли они попадают в коррекционные школы. Это не просто наставничество. Тебе открывается огромная сфера жизни, которая раньше не то, чтобы была тебе недоступна, она просто не попадала в сферу твоего внимания. Вот мы часто читаем, что люди отвозят подарки в детские дома. А оказывается, эти подарки не только не помогают, а даже вредят. Потому что дети в детских домах не получают никаких навыков. А если даже ты предлагаешь им приобрести эти навыки, они не хотят. Потому что, на самом деле, мы учимся через доверие. А доверять мы, как правило, учимся в детстве у родителей. Вот эти все взаимосвязи, они были неочевидны для меня. Но их понимание дало мне возможность понять многих взрослых – почему они такие закрытые, ершистые, не слышат никого. Потому что у них, видимо, тоже нарушен этот навык доверия. А без него и всё остальное сложно происходит. И это понимание пришло ко мне в процессе наставничества, общения с кураторами и другими наставниками.

Наставничество помогло мне в работе. Оно открыло мне то, что я и так чувствовала. Но, когда ты что-то проверяешь на собственном опыте, – это совсем другой уровень понимания. Я увидела, что через общение с другим человеком можно очень многое открыть для себя, многому научиться. Ты не пассивно обучаешься, а просто через картину мира другого человека. Не зря сейчас так популярно менторство в бизнесе.

Менторство, коучинг – это близкие к наставничеству вещи. Но всё-таки это немного другое. Этот способ обучения показался мне намного более эффективным. И я запустила новое направление в работе – подбор пар успешных людей внутри компании для других руководителей, у которых близкие сферы деятельности. Тот человек, который уже прошёл через это, может стать наставником для того, кто только идёт в этом направлении.

То есть наставничество дало мне преимущества во всех сферах. Мне кажется, я стала более гибкой. Понимание травм, чудовищных травм, которые испытывают дети, понимание того, что внутри у каждого взрослого может быть такая травма, помогает тебе лучше слушать людей, понимать и принимать их, убирать какие-то свои установки и предубеждения. Я очень рада, что так случилось.

Не могу сказать, что какие-то были мега-сложности. Мне, правда, очень повезло с Гошей. И это не только везение, это работа кураторов большая, за которую я очень благодарна. Наверно, основная сложность – в нехватке времени. Первые три месяца мы должны были встречаться каждую неделю. И, действительно, непросто выделять час, два, три, когда ты не смотришь в телефон, а именно качественно общаешься. Я очень благодарна Гоше. Он часто ко мне приезжал, в мой район. И очень помогала Ника – куратор, которая всегда была рядом не только со мной, но и с Гошей тоже. Мы что-то проговаривали, спрашивали. Потрясающе опытный человек, чувствующий, знающий, всегда оперативный. И это такая поддержка.

У меня, наверно, не было такого, что было сложно и непросто. Наверно, мотивирует сам Гоша. Он пришёл ко мне на день рождения в феврале и сказал: «Вера, меня никто не приглашал вот так на день рождения. Только я всех всегда приглашаю». Я чуть не прослезилась. Это и есть самая большая мотивация – когда ты понимаешь, что что-то, что тебе кажется очевидным, совершенно не очевидно для другого человека.

**6. Автономная некоммерческая организация социальной поддержки семьям, детям и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации «Семья детям»**

Свердловская область, г. Каменск-Уральский»**,** г. Первоуральск».

За отчетный период 40 подростков, воспитанников социальных учреждений – партнеров проекта получили начальные знания, позволяющие им повышать уровень саморегуляции и самодисциплины, определить свой жизненный путь вне стен учреждения, задуматься о выборе профессии.

Повышен уровень осознанности у сотрудников учреждений государственного воспитания относительно взаимодействия с НКО, сформировано понимание важности игры в жизни и образовательном процессе, апробированы игры, предложенные в рамках проекта;

Представители компаний работодателей вовлечены в деятельность по профилактике социального неблагополучия выпускников учреждений социального воспитания.

Подростки проявляли живой интерес к приглашенным спикерам и после участия в тренингах, многие из них, впервые задумались о своей дальнейшей жизни вне стен воспитательного учреждения. Подростки поняли, что для эффективного самостоятельного проживания жизни требуется поддержание оптимального баланса в сферах «Карьера», «Здоровье», «Развитие», «Дружба», «Семья» и «Отдых», а также то, что необходимо осваивать современные, востребованные и высокооплачиваемые профессии. С помощью мотивационных игр и тренингов, участники углублялись в темы целеполагания и профессионального самоопределения, открывая для себя новую информацию, ресурсы. Они научились различать цели по признакам и срокам реализации, смогли сформулировать собственные цели на ближайшее время.

В ходе консультаций всем выпускникам психологи оказали поддержку в выборе дальнейшего пути, получения профессионального образования, а также поработали с личными запросами подростков, совместно с ребятами были определены профессии, которые согласуются с их интересами, были подобраны колледжи, ВУЗы, где есть интересующие их образовательные программы.

Результаты

Воспитанники повысили уровень социальной адаптации и приобрели навыки по самостоятельной жизни: самодисциплине и саморегуляции, определили свои индивидуальные жизненные маршруты на будущее.

У воспитанников социально реабилитационного центра для несовершеннолетних сформированы

предпосылки для осознанного выбора будущей трудовой деятельности и появились знания о современном рынке труда и понимание специфики различных профессий и сфер деятельности.

Лучшие результаты подростков, которые принимали участие в наших тренингах в рамках проекта - это поступление в учреждения высшего профессионального образования ведущих ВУЗов Свердловской области (на образовательную программу «Психология профессионального образования» в РГППУ, «Физкультурно-спортивная деятельность» в РГППУ, «Приборостроение» в УрФУ).

7. **Благотворительный фонд «Сохраняя жизнь»**

Оренбургская область: с. Кирсановка, с. Покровка, г.Абдулино

Мы провели 20 профориентационных занятий, для детей из детских домов, в том числе показали им специальности, о которых раньше они даже не думали, как о возможном месте работы. Мы смогли привлечь в проект спонсора, который оплатил поездку детей из отдаленных детских домов в Оренбург, за счет этого мы смогли показать детям больше. А еще по запросу от детей, мы проводили экскурсии в техникумы, чтобы расширить представление детей об учебных заведениях, куда они могут поступить. Благодаря этому, ребята стали разнообразнее выбирать профессии и учебные заведения.

В программе приняло участие 75 человек.

Обучили 85 человек – кандидатов в наставники, они прошли лекции – Психология сиротства и Наставничество, узнали подобнее о проекте, о том, как наставник меняет жизнь ребенка-сироты и зачем вообще нужен наставник для выпускника детского дома. По результатам сформировано 4 пары наставник+ребенок, хотя мы и не закладывали эти цифры в проект, но решили поделиться ими в отчете.

Результаты:

Дети получили больше знаний о профессиях и том, где их можно получить, что в будущем, поможет им поступить в учебное заведение туда, куда бы они хотели и на ту специальность, которую бы хотели получить. А не так, как раньше – дети поступали туда, куда их отправлял детский дом, а детские дома сотрудничали с учебными заведениями по сложившимся годами связями. Сейчас же, дети и сотрудники отмечают, что благодаря программе дети стали делать более осознанный выбор профессии и учебного заведения. Дополнительным эффектом от программы стало то, что дети стали лучше учиться, видя техникумы с хорошей учебной базой, но понимая, что в них высокий проходной балл, дети стали стараться подтянуться в учебе, чтобы пройти на ту специальность, о которой они узнали. Особенно, эффект отмечают сотрудники из региональных детских домов, где раньше у детей не было возможности таких профориентационных экскурсий.

Отзывы:

Сергей, 18 лет " Этот год меня особенный, потому что мне нужно определиться с выбором профессии, чтобы поступить учиться. Нам показывали много экскурсий, мы ездили в колледжи и теперь я уже знаю куда я буду поступать, какая профессия мне ближе."

Егор, 16 лет «Больше всего мне понравилась экскурсия по автосалону. Она была онлайн и это было интересно! Мы как- будто прошлись по автосалону и узнали о таких как оформлять машины, и дальше с ними работать. Нам показали какие красивые машины стоят в салоне, рассказали про разные марки и модели. А ещё нам рассказали сразу о нескольких профессиях - менеджеры по продажам, автомеханики и другие. Теперь у меня появилась новая мечта - я хочу работать в автосалоне, чтобы каждый день видеть красивые машины и ремонтировать их»

Элеонора, 14 лет « Мне скоро поступать и я много думаю на кого идти учиться. Нам показывали видео о работе с детьми в детском центре. Мне очень понравилось. Я тоже хочу работать с маленькими детьми и учить их.»

Татьяна, 15 лет « Мы с ребятами были на экскурсии по швейной фабрике ПАЛЕТО.

Там мы узнали о том, что в Оренбурге делают много разных изделий, известных по всей России! Нам показали, как раскраивают одежду и как её потом шьют, показали новые модели сезона.

Нам рассказали где нужно учиться, чтобы научиться шить красивую и модную одежду для себя и для других людей. Мне стало интересно попробовать что-то сшить для себя, чтобы такая вещь была только у меня».

## 8. Некоммерческая организация Благотворительный фонд помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце»

г. Санкт-Петербург

За период февраль 2022 – декабрь 2022 проведено 86 мероприятий для воспитанников детских учреждений и 11 встреч с волонтерами «Клуб наставников». Соответственно в них приняли участие 54 и 30 человек. Подростки из социально-реабилитационных центров, центра содействия семейному воспитания и приюта познакомились с различными предприятиями, компаниями и людьми – представителями разнообразных профессий. Были проведены для ребят экскурсии, мотивационные встречи, тренинги, вебинары, тематические игры, мастер-классы. Встречи проходили как формате офлайн, так и онлайн. 30 волонтеров приняли участие в деятельности проекта за период февраль 2022 – декабрь 2022. Общение волонтеров проходило в разных форматах: частично онлайн, частично офлайн. Для волонтеров было организовано 11 обучающих встреч «Клуб наставников». Наибольший интерес для волонтеров по-прежнему остаются вопросы психологии подростков.

Мы старались проводить наши активности для детей на различных площадках, которые принадлежат разным учреждениям. Цель всех активностей - сформировать осознанный выбор профессии, мотивацию к трудоустройству и вообще к труду.

Мероприятия были организованы как на площадках учреждений в детских домах и приюте (или дистанционно), так и на предприятиях-партнерах. Все мероприятия были направлены на

формирование осознанного выбора профессии, умения работать в группе, развитие навыков самопрезентации, развития творческих способностей.

На встречах с ребятами обсуждались такие вопросы:

- умею ли я работать в группе;
- что такое самопрезентация;
- есть ли у меня творческие способности;
- как выстроить отношения с окружающими людьми;
- что такое критическое мышление;
- умение учиться;
- умею ли я управлять своими эмоциями;
- есть ли у меня жизненные перспективы и жизненные цели;
- что я знаю о финансах;
- что я знаю о своих правах и обязанностях.

Подростки познакомились с различными профессиями, которые были представлены следующими компаниями:

1. Российские сети вещания и оповещения
2. Пространство QUBICUM
3. Театр Балтийский дом
4. Академия Художеств
5. Кировский завод
6. Музей Фаберже
7. Школа дрифта "Культура заноса"
8. Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
9. Шоколадная фабрика "Счастье"
10. Интерактивное пространство "Сад света"
11. Рестораны русской кухни "Теремок"
12. Музей игрушек
13. Досуговый комплекс «ЦПКиО имени С.М. Кирова»
14. Библиотека "Синяя птица"
15. Государственный комплекс «Дворец конгрессов»
16. Музей истории фотографии
17. Консалтинговая компания Аудит Груп
18. Военно-морской музей

По результатам анкетирования:

- 43% подростков представляют будущую профессию
- 71 % подростков улучшили знания по практическим вопросам трудоустройства
- 83 % подростков познакомились и открыли для себя новые профессии
- 32% подростков задумались о повышении показателей в учебном учреждении.

Большая часть подростков целевой группы уже ориентируется на рынке туда. Мы считаем это хорошим результатом. Повысился интерес к созидательным профессиям. Также ребята с большой заинтересованностью принимают участие во всех мероприятиях проекта.

Отзывы:

Паша: "Сегодня на занятии мы старались говорить только на английском языке. Оказалось, что я не всегда мог сказать по-английски, что хотел, не хватило мне знаний. Но учить английский язык мне нравится. Пока я не знаю кем стану, но думаю, что, зная английский язык, будет больше выбор. И еще моя мечта - путешествовать, а с английским будет проще везде общаться и ориентироваться. Хотел бы также легко говорить, как Ангелина, еще она нам рассказала, где она училась, в каких странах была и как сейчас работает."

Ксения: "Честно говоря, я шла на занятие с плохим настроением. А когда увидела, что мы будем делать, оно изменилось. Так вкусно пахла елка и много шаров разноцветных. Мы разговаривали про профессию декоратора и учились делали венок. Самое сложное было собрать ветки в круг, а самое интересное их украшать. Быть декоратором - это и трудно, и интересно. Это хорошая профессия, ведь он делает красивые вещи, которые радуют и поднимают настроение"

Любовь Анатольевна: "Я вижу, что участие в проекте приносит результаты. Ребята получают

возможность вникнуть в суть профессии, знакомятся с ее положительными и отрицательными сторонами, с требованиями к физическим, психологическим качествам. На занятиях они много общаются, делятся впечатлениями, задают вопросы "по делу" как на занятиях, так и после них. Я уверена, что такой проект по профориентации очень нужен и он действительно помогает нашим подросткам сделать осознанный выбор профессии. А для тех, кто уже определился - стать увереннее в своем выборе, либо не бояться изменить его. Они начинают понимать, что всё-таки на первом месте их способности и предпочтения, а не мода на ту или иную профессию, красивое ее звучание, пример друга, или поступление в учебное заведение "за компанию" с подругой. Ведь хорошо заниматься тем, чем нравится и что лучше получается, ведь тогда проще и дальше развиваться в этом направлении."

**9. <u>Благотворительный фонд «Надежда по всему миру!» г. Владивосток</u>**

г. Владивосток и Приморский край: г. Артем

В среднем, количество регулярно участвующих в занятиях детей: 48 человек.
За отчетный период (февраль – декабрь 2022) проведено 49 занятий.
Были изучены темы:
«Что я знаю о себе. Круг интересов, склонностей и предпочтений»
«Что я знаю о себе: темперамент и способности.
Что такое профпригодность и как связано здоровье и выбор профессии?»
Тестирование: Карта моих интересов. Профессиональные склонности и предпочтения –
Тестирование: «ПРОФИТИП». Приоритетный тип профессии
ПРОФИ ПЛЮС профориентационные игры: тип «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знак», «человек-художественный образ»
Профориентационный игровой модуль:
"Профессионально важные качества"
Профориентационный игровой модуль: "Карьерная лестница"
Экскурсия-профориентация: Археология. Ветеринария.
Игра-тренинг «Образ жизни»
Игра-тренинг «Думай как эйчар»: Игра «Собеседование»
Игра-тренинг «Думай как эйчар»: Игра «Резюме»
Палитра возможностей: новая перспектива.
Игра «Самопрезентация. Практика»
Мой выбор-палитра возможностей: обзор моих достижений и новая перспектива.
<u>Результаты:</u>
В этом году подростки получили необходимый набор теоретических и практических знаний, умений и навыков, знаний о себе и своих предрасположенностях к разным типам профессий, все это уже сейчас помогает им выстраивать ступенька за ступенькой свой выбор, который позволит им более уверено делать выбор профессии, сравнить свои качества с профессионально важными качествами

профессий рынка труда и выяснять, какие профессии наиболее соответствуют личным качествам.

Подростки узнали свой собственный ориентировочный тип профессии и ее направление.

У участников актуализировались представления о своих сильных и слабых личных качествах.

Появилось понимание, что выбор профессии происходит в соответствии личных качеств (ЛК) и профессионально важных качеств (ПВК), и умении составлять карту ПВК профессии (это в свою очередь мотивирует на развитие ЛК).

Практическая деятельность в области своих интересов и вовлечений, талантов и способностей (участие в кружках, секциях, клубах) подтверждает и укрепляет желание заниматься выбранной темой.

Появилось более осознанное отношение к учебе – как к получению знаний, нужных для реализации своих целей, для практического использования в области своих интересов.

Также ребята через общение с волонтерами, специалистами, кураторами при проведении занятий и тестирований продолжают получать знания и навыки в области развития самосознания, особенностях своей личности, формирования интереса к себе - как понять и лучше узнать себя, свои возможности и особенности.

К концу года частники более комфортно ты себя чувствуют при выборе профессии, чем в начале года, когда только начинали заниматься. Считают, что выбор профессии - это интересно, участникам легче стало ориентироваться в мире профессий.

Появилось понимание какие шаги нужно сделать, чтобы выбрать профессию или стать теми, кем уже решили стать. Есть четкое представление, что профессиональный путь - это цепочка выборов, которую человек осуществляет в течение жизни.

Изменения отмечены через наблюдение, опрос детей и специалистов, психологов, волонтеров. Отмечены положительные изменения.

Отзывы:

Роман: «Мне очень понравилось проходить различные тесты, я понял для чего они нужны и то, что я узнал о себе действительно мне подходит – направление по типу профессий «Человек-человек», а я как раз хотел бы стать тренером.

Виталий: «Мне понравилось занятие про тесты и способности и уникальность каждого человека. На этом занятии мы заполняли большой тест, сначала я думал, что не осилю его, но оказалось, что там нет ничего сложного, тем более он с картинками и незаметно как-то все заполнилось само собой. Я узнал, что мне подходит тип «Человек-техника», ну я думаю, что это правда. И еще я понял, что в этом направлении есть много профессий, не только авторемонт или судоремонтник. В общем есть большой выбор».

Кристина: «Интересные занятия такие, нам тоже полезно было пройти их и тестирование тоже. Я, например поняла про свой темперамент, что есть сильные и слабые стороны и что над слабыми сторонами можно работать, зная, что они есть и как с ними жить. Убедилась также что выбор профессии для меня был верный и подходит мне по разным параметрам – я парикмахер-стилист и это работа типа «Человек-человек» и «Человек-художественный образ» – они как раз при тестировании были почти одинакового уровня у меня».

Ангелина: «Мне очень нравятся занятия по изучению профессий, и я узнала для себя направление, в котором думаю развиваться. Это творческое направление – в нем я могу работать как с людьми, так и с образами. Потому что на первом месте у меня «человек-художественный образ», на втором «человек-человек» и третье – «человек-техника». Я узнала, что существует очень много профессий и специальностей в этих направлениях, пока я выбрала для себя несколько, буду исследовать их поглубже – визажист, клипмейкер, художник-декоратор».

**10. Благотворительный Фонд «Надежда по всему миру» г. Ростов-на-Дону**

Ростовская область: г. Ростова-на-Дону, г. Большой Лог, г. Таганрог

За отчетный период (февраль – декабрь 2022) было проведено проведено 30 занятий в 3х учреждениях по 10 темам: Я и Общество, Здоровые границы с людьми, Толерантность и позитивное общение, Решение конфликтов; Чего я хочу на самом деле?, Как устроится на работу мечты, Истории успеха, Настоящий друг, 5 языков любви.

Результаты

- в программе приняли участие 36 подростков;
- новые подростки хорошо вошли в программу и открылись;
- большинство подростков помнят темы занятий, делятся своими мыслями и наблюдениями по прошлой теме на новом занятии;
- сохранился интерес к программе у подростков и воспитателей, администрации учреждений;
- проведены встречи для обучение ведущего куратора по методическому материалу и особенностям работы с их целевой группой.

Для подростков было проведены мероприятия по 10 темам. Так же были проведены дополнительные встречи в свободной форме для налаживания более близких и доверительных отношений детей, в частности: участие в праздничных встречах.

Подростки очень активно общаются и после занятий и приглашают на различные мероприятия, в которых они участвуют (соревнования, конкурсы, выступления), поэтому есть возможность поддерживать отношения с ними.

В течение года многие ребята раскрылись, стали обмениваться телефонами и интересоваться волонтерами. Очень поддерживают воспитатели: дают обратную связь, иногда присутствуют на занятиях и советуют темы, которые будут актуальны подросткам именно в этой группе.

Вовлекаемость детей в занятия сохраняется, и новые ребята активно включаются, видя отношения с уже участвующими детьми, также сохраняется интерес педагогов к программе (просят материалы, по которым мы работаем и интересуются инновационными методиками социализации).

Для волонтеров были проведены тренинги, так же были индивидуальные встречи с волонтерами и специалистами программы. Новые волонтеры активно включились в поездки по центрам. Ребята волонтеров принимают хорошо, конфликтов не происходило.

Отзывы:

Кристина «мне проще не решать конфликт, а сбежать, но тогда испортятся отношения» (после занятия «Решение конфликтов»)

Даша «Если хобби стало работой, то это самая лучшая работа» (после занятия «История успеха»)

Геннадий «оказывается я многое не знал о своих друзьях» (после занятия «Настоящий друг»)

Аня «Человек не выбирает каким он рождается, значит нельзя над ним смеяться если он отличается от остальных» (во время занятия «Толерантность и позитивное общение»)

Андрей «Я понял разницу между мои границы и мои обязанности» (во время занятия «Здоровые границы с людьми»)

Мария «Мне хотелось бы больше о вас узнать, с вами интересно» (во время личного общения с волонтерами)

Илья «Мне сложно понимать некоторых людей, я вообще мало кому доверяю» (во время занятия «Настоящий друг»)

**11. <u>Благотворительный фонд «Надежда по всему миру» г. Новосибирск</u>**

Новосибирская область: р.п. Дорогино, г. Новосибирск

За отчетный период (февраль – декабрь):

40 воспитанников учреждений приняли участие в занятиях по проекту;

Целью занятий с ребятами была сформировать и развить навыки, необходимые для самостоятельного проживания подростков-сирот после выпуска из организации для детей-сирот, способствующие их профессиональному самоопределению и продуктивному взаимодействию с другими людьми в разных сферах жизнедеятельности.

Все занятия проводились в доступной и интересной подросткам форме. Интерактивные занятия, игры, обсуждение, беседы, практические занятия, упражнения, мастер-классы.

Структура занятия: вводная часть; разминка; постановка проблемы; актуализация имеющегося опыта и знаний воспитанников. Основная часть: знакомство с новым материалом, поиск решения проблемы, формирование поведенческого опыта через упражнения, игры, работу в малых группах. Заключение: рефлексия, тренировка навыков и применение полученных умений в реальной жизни, отзывы участников.

Дискуссии в процессе группового общения помогали увидеть проблему с разных сторон, глазами других людей, пережить различные ситуации общения внутри группы, самостоятельно ответить на поставленные ими вопросы, прийти к какому-либо решению.

Программа, помимо всего, помогала расширить кругозор, построить взаимоотношения с волонтерами, конкурсы и различные игры с участием волонтеров закрепляли усвоенные знания и навыки.

Все встречи проводились с созданием доверительной атмосферы для каждого, чтобы каждый участник программы чувствовал себя защищенно. В ходе каждого занятия учитывалось настроение и потребности ребят, особенности подросткового возраста. Мы создавали все условия для открытой обратной связи.

Для диагностики навыков мы использовали непосредственное наблюдение при общении с подростками, сбор информации от кураторов, волонтеров и воспитателей. Мы отслеживали уровень участия воспитанников в занятии, их устных высказываний, проведении рефлексии.

<u>Участники проекта приобрели следующие знания и умения:</u>

- умение контролировать свое поведение в соответствии с общепринятыми нормами;
- уверенность в себе, оптимизм;
- научились выстраивать личные границы;
- навыки самообслуживания (в т.ч. умение приготовить самостоятельно различные блюда);
- закончили благополучно учебное заведение (выпускники);

- научились правилам межличностного общения;
- построили отношения с новыми сверстниками (в том числе и из волонтёров);
- определили, что значит «женственность» и «мужественность»;
- узнали о полезности и актуальности благотворительности;
- получили знания, как обращаться с собственным жильём;
- знания о финансовой грамотности.

Полученные отзывы и наблюдения специалистов, воспитателей и волонтеров показывают, что улучшилась коммуникация подростков друг с другом, они стали более доброжелательными, они стали понимать свое эмоциональное состояние и выражать его словами и принимать свои чувства более спокойно.

Большой интерес у ребят вызывали темы построения взаимоотношений и межличностного общения; совместный творческий процесс и кулинария; как распознать манипуляции; как избежать мошенников; про принятие и уважение других; планирование будущего и навыки саморегуляции; как быть счастливым. Ребятам понравилось, что было много практических упражнений и общения с волонтёрами.

Завершая занятия, куратор предложила подумать над темами будущих занятий. Участники обозначили самые интересные следующие темы: «Взаимоотношения с противоположным полом», «Общение и взаимопонимания», «Профориентация», «Подростковая депрессия», «Самостоятельная жизнь за пределами центра», «Как научиться говорить нет».

## 12. НЕКОММЕРЧЕСКИЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «НАДЕЖДА»

Владимирская область, г. Камешково, д. Лухтоново, г. Покров, г. Владимир

За отчетный период (февраль – декабрь 2022) было проведено 96 занятий по проекту, как и было запланировано (32 занятия в каждом детском доме). Были пройдены следующие блоки: «Я и моя будущая семья», «Я автор моей жизни», «Я и мир вокруг меня». Особое внимание было уделено темам «Эффективное общение», «Разрешение конфликтов», «Мои права и обязанности», «Куда обращаться за помощью». Все занятия проходили в дружеской атмосфере, интерактивно, в игровом и тренинговом формате. В 24 занятиях приняли участие выпускники-волонтеры, которые делились с воспитанниками своим опытом самостоятельной жизни, рассказывали о сложностях и способах их преодоления. После занятий с волонтерами проводились неформальные чаепития, где ребята могли свободно пообщаться, узнать и подружиться друг с другом. Такое общение обеспечивало расширение и укрепление социальных сетей воспитанников за счет включения в нее выпускников-волонтеров из числа социально-адаптированной молодежи.

Всего приняло участие 46 подростков (на 16 подростков больше, чем было запланировано). Все занятия проводились в очном режиме.

Для участников программы в июне и декабре были проведены социальные стажировки (по две для каждого детского учреждения). Стажировки проводилась совместно с выпускниками-волонтерами. В

летних стажировках приняли участие 24 подростка и 15 волонтеров-выпускников детских домов. В зимних стажировках – 28 подростков и 8 волонтеров-выпускников. В рамках стажировок ребята посетили фонд, приняли участие в практическом тренинге «Мой бюджет», сходили за покупками в гипермаркет Глобус, пообедали в кафе гипермаркета, научились пользоваться банковской картой для оплаты покупок и проезда на общественном транспорте. Для воспитанников также были организованы экскурсии во Владимирский технологический колледж, куда в сентябре поступили 3 ребят, в Суздальский индустриально-гуманитарный колледж (с мастер-классом по поварскому делу) и общежитие колледжа (в колледж планируют поступить в 2023 году 10 подростков), во Владимирский индустриальный колледж (с мастер-классами по сварочному, электрическому и токарному делу) и общежитие колледжа.

Психологом проекта были проведены 8 занятий-тренингов по темам «Учитесь управлять собой – работа с эмоциями», «Мои личностные границы», «Уроки общения – навыки активного слушания», «Саморегуляция. Как справляться со стрессом», «Неконфликтное взаимодействие с окружающими», «Как формируются зависимости», «Качества наставника». Всего в них приняло участие 17 выпускников (на 7 человек больше, чем было запланировано). Ребята не только получили психологическую помощь и поддержку (3 участников являются выпускниками детских домов 2022 года), но и начали осваивать навыки ассертивного поведения, соблюдения личностных границ, управления эмоциями, саморегуляции, неконфликтного взаимодействия с окружающими, здорового образа жизни, работали над качествами, необходимыми наставникам.

Результаты:

1) 100% подростков ощущают удовлетворенность от участия в проекте, стараются не пропускают занятия по программе «Подготовка к самостоятельной жизни». Подростки из Камешковского детского дома заняли 3 место на областном конкурсе по жизненным навыкам среди воспитанников учреждений для детей-сирот.
2) 65,5% - повысили знания по темам занятий.
3) 100% - узнали на занятиях о своих правах и обязанностях.
4) 96% - узнали на занятиях, куда могут обратиться за помощью после выпуска из детского дома.
5) 70% - отметили, что занятия помогли научиться лучше общаться с людьми.
6) 63,3% - отметили, что занятия помогли научиться разрешать конфликты.
7) 66,7% почувствовали себя увереннее благодаря участию в программе.
8) 93,3% подростков комфортно себя чувствуют при общении с волонтерами.
9) 63,3% участников проекта имеют устойчивые отношения с волонтерами
10) 100% волонтеров ощущают удовлетворенность от участия в проекте, имеют устойчивое желание помочь подопечным, проявляют личную заинтересованность, участвуют в дополнительных тренингах, которые проводятся сотрудниками фонда «Надежда».
11) Увеличилось количество волонтеров и интенсивность их вовлеченности в жизни воспитанников детских домов. К проекту присоединилось 3 новых волонтеров-первокурсников – выпускников 2022 года.

**13. Благотворительный фонд «Жизнь без границ»**

Нижегородская область: г. Нижний Новгород, г. Чкаловск, р. п. Красные Баки, г. Дзержинск

Всего за отчетный период (февраль – декабрь 2022) было проведено 75 занятий с подростками, в которых приняли участие 70 подростков, 43 занятия для наставников, волонтеров и кандидатов в наставники.

В рамках проекта была проведена работа, направленная на создание условий для улучшения качества жизни и повышения степени социальной адаптации подростков-воспитанников детских домов, формирование позитивной установки по отношению к окружающему миру, навыков конструктивного целеполагания, построение желаемого будущего через взаимодействие с добровольцем-наставником.

Результаты

В ходе индивидуальной работы с детьми важно отметить значимое снижение тревожности, связанной с отношениям между подростками, с воспитателями.

Уменьшение количества употребления алкоголя и психоактивных веществ ввиду занятости подростков преобладающее количество свободного времени с наставниками.

Многие из опрашиваемых положительно отзывались о времени, проведенном с наставниками, улучшении успеваемости в общеобразовательных учебных заведениях, говорили о возникновении привязанности и крепкой дружбы. На протяжении этого периода возникали ситуации, когда наставники оформляли гостевые режимы и брали с собой подопечных в путешествия и на летний отдых. так, одна из подопечных в июле 2022 две недели отдыхала на море, после делилась впечатлениями с ребятами в детском доме и воспитателями.

95% опрошенных детей говорят о важности и нужности наставничества, как о ценном инструменте моделирования семейной системы и возможности иметь рядом значимого взрослого, опору и поддержку.

Благодаря наставникам, у подростков-участников улучшились социальные, бытовые, коммуникативные навыки, навыки совладания с трудными ситуациями, навыки планирования и принятия решений, улучшились знания по практическим вопросам жизни в обществе, они увереннее смотрят в будущее и готовы нести за него ответственность.

У наставников и подопечных сформируются близкие, доверительные отношения. Подопечные стали менее манипулятивны, усвоили новые паттерны поведения, благодаря которым подросткам стало легче находить общий язык с другими людьми, проще справляться с личными проблемами и конфликтами. У них появился положительный опыт выстраивания крепких отношений. Также они получили много позитивных эмоций, интересных событий, новых умений во время общения с наставниками.

Для наставников этот проект стал хорошим толчком к саморазвитию, работе над личными качествами и активной социальной жизни.

Этот проект демонстрирует нам, что работа в тандеме наставник-подопечный является точкой роста, увеличивает поле возможностей и способов реализации для обоих партнеров. То есть, и взрослый, и подросток учатся новому и развиваются с помощью друг друга.

Отзывы:

Иван и Григорий

Мы общается с наставником уже год , и два месяца и ,надеюсь что дальше будем общаться), он очень умный, жизнерадостный , общительный, интересный по обвинению, культурный. Его талант много шутить, и вкусно готовить, и много работает с детьми . . . И ему это нравиться . Я рад за него что он любит свою работу, ведь не все любят свою работу ....

Что даёт мне общение с наставником. Он научил меня быть, сдержаннее мужественнее , общительнее, добрее, спортивнее, правильнее....

Мы проводим время с Гришей, ходим играть на поле в футбол, иногда играем в баскетбол так как я люблю это вид спорта,

Постоянно кушаем, играем в приставку бесимся.

Я благодарен своему НАСТАВНИКУ за его поддержку, ща его советы, понимание, это самое главное что мы понимаем друг друга.

Благодарен за то как Я с ним замечательно провожу время....

Лера и Маша Букина

Маша позитивная, умная, красивая, она умеет многое, играть на окулельке, водить машину, работать ,гулять, пока я общаюсь с Машей я узнаю знаки дорожного движения ,научила меня красится, одеваться , мы гуляем, ходим гулять ,ходим на концерты, и весело проводим время. Как же хорошо, что она у меня есть

Максим и Ирина

Мы дружим с наставником один год и три месяца

Моя наставница занимается музыкой с детьми. Любит музыку и любит детей. А еще печь пироги и делать поделки своими руками, гулять в лесу, путешествовать, смеяться и веселиться.

Я думаю, что я теперь не один и есть кому меня защитить. Всегда могу спросить совета. Я учусь делать все сам. Теперь я могу общаться с родным братом. Могу отправлять фото по почте домой. Я часто бываю не в детском доме. А еще мы с ней решаем тесты по вождению. Это полезно для получения прав. И я немного даже научился водить машину.

Ездим на природу, летом и осенью за грибами. Делаем различные поделки, шьем мягкит игрушки. Выжигаем, рисуем, клеим рождественские венки и елочные игрушки, плетем корзинки, жжем костер, собираем пазл и конструктор 3D, алмазную мозаику, путешествуем.

Я благодарен наставнице за то, что она у меня есть и за то что я стал самостоятельнее и увереннее в себе.

**14. Красноярский Региональный Фонд «Красноярье без сирот»**

Красноярский край: с. Есаулово, г. Красноярск

За отчетный период (февраль – декабрь 2022):

Создано 8 пар «наставник-наставляемый».

38 подростков приняли участие в 16 тренингах.

Проведены занятия на следующие темы:

- «Психогимнастика. Распознавание эмоции, своих и окружающих»
- «Лучшая версия себя»
- «Контроль и ответственность»
- «Жилищно-бытовая неустроенность»
- «Сложная жизненная ситуация»
- «Жилищные вопросы: признание нуждающимся в жилье, как продвинуться в очереди»
- «Кибербезопасность» посетило
- «Тревожность, страхи»
- «Наркозависимость» посетило
- «Самооценка» посетило
- «Социальные роли» посетило
- Девичник «Наше будущее»
- «Социализация»
- «Настоящая дружба»
- «Я такой».

Результаты:

- улучшили хозяйственно-бытовые навыки;
- могут взаимодействовать с другими людьми, знают как вести себя в конфликтных ситуациях;
- определили сферы будущей профессии с учетом интересов, способностей, склонностей;
- у воспитанников определена сфера будущей профессии с учетом интересов, способностей, склонностей;
- у воспитанников снизился уровень тревожности.

**15. Благотворительный Фонд «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А. В. Шипулина»**

Свердловская область: г. Невьянск, г. Екатеринбург

За отчетный период (февраль – май 2022):

Количество подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, которые примут участие в проекте - 50 человек.

Количество учреждений, получивших поддержку – 4 учреждения.

Количество очных выездных мероприятий - 6 мероприятий.

В период с марта по май проведены 7 комплексных профориентационных мероприятий, направленных на расширение представлений у подростков в сфере карьерных возможностей в спортивной индустрии.

Перечень мероприятий:

- Экскурсия на Екатеринбург-Арену;

- Мастер-класс с использованием портала Naprimerku.ru;
- Экскурсия в компанию «Жизнь.Март»;
- Экскурсия в Экипировочный Центр Евгения Дементьева, встреча с Олимпийским Чемпионом Евгением Дементьевым;
- Экскурсия в фитнес-школу XS Overtraining, встреча с Евгением Новоселовым;
- Экскурсия в Школу бега RunTime;
- Экскурсия на «Дацюк-Арену».

Из текущих изменений можно отметить:

- расширение представлений подростков о рынке труда;
- развитие представлений подростков о занятости и процессе построения карьеры.

Отзывы:

Владимир: «Участие в проекте открыло мне большое количество возможностей! Во-первых, я много где побывал, мы часто ездили на разные экскурсии, многие места мне очень понравились. Я прошел онлайн-курс и выиграл себе смартфон. А главное этим летом я вышел на работу, которую мне помогла найти Ксения Альбертовна. Я почувствовал, как я повзрослел, стал разбираться в работе. Я боялся, но хорошо сдал ЕГЭ, сейчас подал документы на менеджмент и жду результатов. Если я поступлю, то продолжу работать параллельно с учебой и, может быть, по окончанию вуза, у меня уже будет хорошая работа».

Светлана Викторовна, специалист по сопровождению: «Для наших воспитанников Фондом создается множество возможностей: ребята посещают компании, узнают больше информации о самостоятельной жизни, многие летом работают, получают опыт, возможность заработать карманные деньги. Самое главное для наших воспитанников в этом проекте – это получение возможности социализироваться, более успешно войти в самостоятельную жизнь. Мы сами стараемся многое сделать для предотвращения негативных сценариев в их дальнейшей жизни, и работа с Фондом, в этом вопросе, для нас большая опора!».