

Отчет о мероприятиях Программы «Растим добро» за 2023 год.

Программа «Растим добро» созданная по инициативе бренда «Добрый» в 2014 году, реализуется в партнерстве с МОО содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры».

Цель программы – содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков (от 12 лет до 18 лет), находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, а также выпускников (от 16 до 23 лет) интернатных учреждений; поддержать распространение лучших практик российских некоммерческих организаций, работающих в сфере социальной адаптации и профессиональной ориентации детей-сирот подросткового возраста.

Программа направлена на комплексную работу с воспитанниками и выпускниками региональных детских учреждений, с целью их социальной адаптации и успешного включения в профессиональную деятельность в будущем. Реализуется по двум основным направлениям: развитие программ индивидуального наставничества и групповые тематические занятия по подготовке к взрослой самостоятельной жизни. Все занятия, мастер-классы, тренинги, творческие и кулинарные мастерские направлены на освоение социально-коммуникативных и жизненных навыков, расширение кругозора, развитие адекватной самооценки, самоопределение, формирование осознанного выбора профессии, умения работать в группе, развитие навыков самопрезентации, развития творческих способностей.

За отчетный период были приглашены к внеконкурсному финансированию некоммерческие организации, работающие на территории Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Владимирской области, Нижегородской области, Свердловской области, Новосибирской области, Ростовской области, Приморского края, Красноярского края, Оренбургской области.

Всего в программе «Растим добро» за 2023 год приняли участие 12 НКО-партнеров, было проведено 2166 встреч (4342,5 часов) для 798 участников из 49 стационарных учреждений и 4 группы выпускников. У 167 участников проекта есть индивидуальный наставник.

1. **Благотворительный Фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас».**

Деятельность в учреждениях в г. Нижний Новгород, г. Киров, г. Павлово.

В мероприятиях программы приняли участие 53 подростка из трех учреждений.

Цикл занятий «Ступени» занятия на территории учебного заведения, а также онлайн занятия с использованием платформы «Zoom» - психологические занятия и тренинги на различные темы, направленные на познание себя и развитие навыков, необходимых для успешной социальной адаптации (навыки общения, преодоления конфликтных ситуаций и т.п.), а также когнитивных навыков.

Темы занятий:

- Эмоции
- Конфликты
- Коммуникация
- Подведение итогов
- Тестирование

Анализ результатов тестирования и наблюдения:

Повышение уровня принятия других – у 9%, снижения тенденций к конфликтам с другими – у 27%



Повышение уровня внутреннего контроля – у 36%, снижение ожидания внешнего контроля – у 9%

Повышение стремления к доминированию – у 27%, снижение ведомости и зависимости от других – у 21%

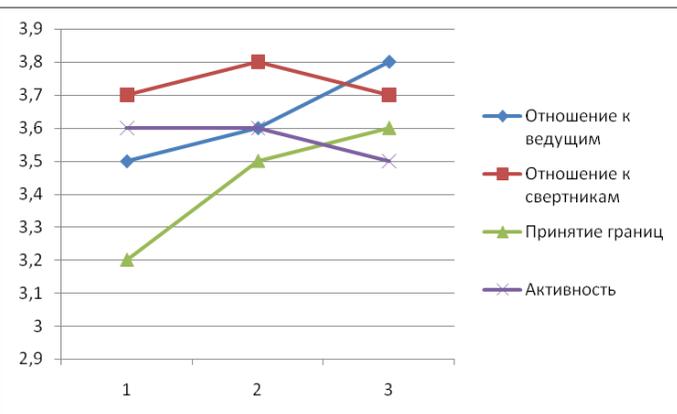
Повышение стремления к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками – зафиксирована положительная динамика по отношению к ведущим

Улучшение навыков соблюдения границ - зафиксирована положительная динамика

Повышение активности в общении зафиксирована положительная динамика

Наиболее выраженная положительная динамика наблюдается по показателю «Внутренний контроль», что говорит о том, что у участников занятий формируется и укрепляется способность действовать самостоятельно, брать на себя ответственность и не ожидать контроля со стороны других людей. При этом, эффект от занятий оказывается достаточно устойчивым и сохраняется у большинства ребят даже после перерыва на каникулы. Показатель «Принятие других» также улучшается, причем, эффект от занятий в виде развития способности к принятию окружающих, проявлению терпимости и уважения к особенностям других людей, оказывается накопительным, о чем свидетельствует увеличение показателя не только к концу учебного, но и календарного года. Показатель «Доминирование» заметно улучшается к концу учебного года, но после летних каникул демонстрирует выраженное снижение. Учет выявленных особенностей при корректировке программы на следующий год позволит повысить эффективность нашей работы и сделать результаты более устойчивыми.

Результаты, полученные с помощью листов наблюдений на очных занятиях в начале, середине и конце отчетного периода, наглядно отображены в таблице и на графике.



| | Отношение к ведущим | Отношение к сверстникам | Принятие границ | Активность |
|-----------|---------------------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1 занятие | 3,5 | 3,7 | 3,2 | 3,6 |
| 2 занятие | 3,6 | 3,8 | 3,5 | 3,6 |
| 3 занятие | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,5 |

Вывод: наблюдается выраженная положительная динамика по показателям «отношение к ведущим» и «принятие границ», что полностью согласовывается с результатами тестирования по показателю «принятие других» и говорит об улучшении способности к конструктивному взаимодействию с людьми. Однако мы видим, что показатели «отношение к сверстникам» и «активность» остаются практически без изменений, на что будет обращено особое внимание при планировании и проведении занятий в следующем году.

Отзывы представителей целевой группы проекта (имена изменены).

(Света К.) Я очень рада, что участвую в таком проекте! Благодаря проекту, я в первые побывала в столице, нашей страны. Так же я узнала и попробовала много нового. Узнала про некоторые профессии. Спасибо большое фонду. Все очень интересно, познакомиться с новыми, интересными людьми. Я с радостью бы участвовала дальше. Спасибо!

(Лена Г.) Участие в проекте помогло мне определиться с профессией. Я научилась определять, что мне подходит, а что нет. Научилась анализировать свои навыки, умение. Очень запомнился выбор профессии по принципу «могу, хочу, надо». Я узнала множества профессий, попробовала что-то новое.

(Алла К.) Я научилась делать зарядку для пальцев, для головы, узнала сколько много эмоций есть. Научили меня быть внимательной!

(Ксюша Г.) Пока я участвовала в проекте я узнала, что такое дружба, как дружить. Я познакомилась с новыми людьми, нашла друзей. Узнала много профессий, побывала у нескольких памятников в Москве.

(Ксюша А.) Стала более открытой, начала больше общаться с людьми, начала справляться со своими эмоциями, стала их удерживать, нашла много новых друзей с помощью общения, выбрала профессию, которая мне по душе - мастер отделочных работ. Хочу сказать большое спасибо всем, кто был рядом со мной в течение всей программы! А также всем, кто помог мне определиться с профессией и открыться новым людям!

2. Благотворительный Фонд «Дети Марии» Деятельность в учреждениях в г. Москва, село Остров

Всего за отчетный период было проведено 86 творческих занятий, в этих занятиях из учреждений интернатного типа приняло участие 51 несовершеннолетний и 48 человек старше 18 лет. Было создано около 250 индивидуальных и 11 коллективных творческих работ.

В выставке в апреле 2023 года экспонировалось 74 индивидуальных живописных работ и 4 коллективные работы в смешанных техниках (живопись, ткачество, валяние, коллаж), около 25 работ декоративно-прикладного искусства (керамические изделия, сотканые гобелены, арт-объект - подвесное сваянное из шерсти облако с подсветкой).

Под руководством опытных преподавателей и с помощью волонтеров дети имели возможность заниматься живописью и рисунком, керамикой, шитьем, вышиванием, вязанием, валянием из шерсти, батиком, гобеленом, индивидуальными общеобразовательными предметами, кулинарными мастер-классами, развивающими играми, мозаикой, выпиливанием лобзиком, пением и музыкой, танцами.

В процессе совместного творчества с преподавателями и волонтерами дети имели возможность обсуждать не только непосредственно работу, но и свою повседневную жизнь, волнующие их вопросы, делиться событиями и мыслями, получать заинтересованных слушателей и собеседников, внимательных взрослых советчиков.

В ходе проведения занятий педагогами фонда и воспитателями учреждений были отмечены ощутимый прогресс в:

1) развитию навыков у ребят:

- получается самостоятельно изготовить изделие на гончарном круге;
- выбрать цвет для своей работы – участник занятия мог объяснить, почему он выбирает именно этот цвет/материал/форму и т.п., почему



именно это больше подходит их задумке;

- участники занятий могут назвать и отличить разные техники живописи;

2) стабилизации эмоционального состояния:

- повысилась сдержанность в проявлении собственных экспрессивных чувств и эмоций;

- появилась уступчивость и принятие предложений или мнения другого;

3) проявляющихся с течением времени доверительных отношений:

- умение обратиться к педагогу или волонтеру за помощью или советом;

- установление зрительного и тактильного контакта;

- дарение подарков (часто сделанных на самом занятии);

- обмен увиденным и услышанным;

4) развитию усидчивости и включенности в тему занятия:

- повысился уровень слушания и желания сделать работу качественно и с идеей.

Таким образом, кроме развития творческих способностей участников занятий, что является одним из инструментов самовыражения человека, ребята также растят в себе навык качественной и разнообразной коммуникации в ходе взаимодействия с сотрудниками и волонтерами фонда. Это помогает ребятам быть более эмоционально устойчивыми, приводит к пониманию, что тебя слышат и принимают, тобой интересуются, твоё творчество вызывает эмоции и комментарии, что безусловно, в том числе, приводит к повышению самооценки и собственной значимости.

Отзывы:

Педагог-организатор:

«Воспитанники нашего учреждения с большим интересом посещают творческие занятия декоративно-прикладным искусством в студии фонда. Ребят всегда встречают доброжелательные и заботливые педагоги. Общаясь с педагогами и волонтерами фонда, ребята не только приобретают практические умения, но и в атмосфере принятия и тепла начинают верить в себя и в свои силы. Искренне выражаем желание продолжать наше сотрудничество и желаем фонду процветания, творческого развития и успехов!»

Старший воспитатель:

«Благодарим за плодотворное сотрудничество и надеемся на дальнейшее взаимодействие в будущем. Спасибо, что Вы занимаетесь с нашими детьми и даёте им возможность стать взрослыми и самостоятельными».

3. Фонд поддержки семьи и детей «Хранители детства»

Деятельность в учреждениях в г. Москва

- отобрано 43 подростков и молодых взрослых для участия в программе
- проведено 43 мероприятия
- подготовлено 18 корпоративных наставников
- организовано 20 стажировок
- сформировано 20 пар «корпоративный наставник –подопечный».

Важной задачей подготовки к самостоятельной жизни подростков-сирот является осознанный выбор профессии. Зачастую профориентационная работа в школах и социальных учреждениях ограничена тестированием для выбора колледжа. Однако даже подходящий

выбор образовательного учреждения остается лишь на бумаге. Подопечные редко поступают в желаемые колледжи и зачисляются в учреждение, куда «хватило баллов».

Комплексные выездные мероприятия проекта позволили подросткам увидеть профессионалов разных сфер экономики, почувствовать командный дух компаний, узнать возможности обучения и развития в Компании для соискателей без опыта работы.

За отчетный период участники проекта были на 16 комплексных мероприятиях в 16 различных организациях.

Мы сохранили занятия по работе с порталом в онлайн режиме. В течение проекта два раза в неделю мы проводили мотивационные встречи с успешными профессионалами.

Подростки имели возможность познакомиться с экспертами различных сфер:

- Образование и научная деятельность
- Производство мебели
- Медицина и профилактика здоровья
- Предпринимательская деятельность
- HR/Подбор персонала
- Общественное питание
- Профессиональный спорт
- Транспорт
- Педагогика и психология
- Химическая промышленность
- Государственные службы
- Консалтинг и образование
- Работа в НКО
- Производство средств для гигиены полости рта, экологичных продуктов для ухода за домом, натуральной косметики
- Фармацевтическая промышленность
- Банковское дело
- Авиационная промышленность

Всего организовано и успешно прошло 20 стажировок участников проекта.

Подготовлено 18 корпоративных наставников для стажировок, которые состоялись летом 2023 г в 7 компаниях

1. ООО «Бургер Рус»
2. ООО «Норбит»
3. ООО «Бессовестно талантливый»
4. ООО «ТЭК Информ»
5. Салон «Next Generation Beauty»
6. ООО «Ре Трейдинг»
7. Салон цветов «Это еще цветочки»

Успешные истории подопечных

Евгения в течении 5 лет участвует в программе фонда. Летом 2023 года она получила успешный опыт работы парикмахера в салоне под руководством топ – стилиста. В настоящее время подопечная продолжает стажироваться в салоне, совмещая с обучением в ВУЗе. Евгения

выступала на финальном мероприятии перед участниками программы корпоративного наставничества фонда, рассказав о своих достижениях и новой профессиональной цели – стать театральным режиссером.

Александра учится в Политехническом колледже на программиста, с 18.07.2023 проходила стажировку в управлении по работе с персоналом. Несмотря на сложности в начале адаптационного периода (опоздания и прогул), Александре удалось не только успешно окончить стажировку, но и получить постоянную работу на часть ставки. Александра продолжает работать и учиться.

Результаты

- Подростки расширили представление о специальностях, видах занятости, компаниях региона.
- В ходе мотивационных встреч подростки познакомились с различными способами построения профессиональной траектории развития.
- Участники проекта стали более уверенными и ответственными.
- Подростков получили опыт работы в компаниях бизнес – партнеров, повысили коммуникативные навыки.
- Подростки расширили социальные окружение за счет коммуникации с успешными взрослыми.

4. Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»

Деятельность в учреждениях в г. Москва, г. Батайск, г. Санкт-Петербург, Екатеринбург, с. Новоипатово, г. Арамилль, г. Невьянск

На конец декабря численность воспитанников детских домов от 12 до 17 лет, участвующих в проекте - 107 человек; выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 27 человек, общее количество участников программы (подростков и выпускников) – 134 человек.

В рамках осуществления программы наставничества за отчетный период 170 человек прошли полную подготовку.

На текущий момент в проекте задействовано:

Волонтеров-наставников - 95 человек

Сотрудников - 13 человек

С действующими наставниками кураторами ведется регулярная работа в формате консультаций (по запросу), а также регулярных индивидуальных супервизий в соответствии со стандартами программы. Основной фокус в программе наставничества “Старшие Братья Старшие Сестры” лежит на поддержании общения наставника и подопечного, так как именно через взаимодействие в паре подростки улучшают свои навыки социальной адаптации.

Дополнительно к регулярной работе с парами “наставник-подопечный”, сотрудники программы регулярно организуют обучающие и мотивирующие мероприятия для участников программы в целом и данного Проекта, в частности. Мероприятия проводятся как на территории ЦССВ, так и вне стен учреждений.



Основные результаты:

- участники тренингов обучены базовым принципам наставничества и готовы к выполнению роли наставника для ребенка из детского дома или семьи, оказавшегося в тяжелой жизненной ситуации и нуждающегося в поддержке;
- в дополнение к регулярным индивидуальным супервизиям наставников со своими кураторами, участники ресурсных групп получают дополнительную поддержку специалистов программы и улучшили свои знания и навыки общения с подопечными, что способствовало профилактике эмоционального выгорания и улучшению взаимодействия с подопечными;
- наставники получили новую информацию по темам, которые их волнуют и которые они сами предложили для обсуждения;
- подростки из учреждений-участников проекта расширили свои знания про работу таких компаний, как ресторан быстрого обслуживания, кафе, телефонная компания, узнали, как можно устроиться на работу в эти компании и чему нужно учиться для успешного трудоустройства;
- ребята из нескольких учреждений приняли участие в обучающих мастер-классах и играх, направленных на улучшение социальных навыков и коммуникации
- ребята посетили несколько мероприятий вместе с наставниками и получили положительные эмоции от общения с участниками программы, как взрослыми, так и другими подростками;
- программа дала возможность подключить новые регионы и учреждения
- у ребят из небольших населенных пунктов появилась возможность участия в выездных мероприятиях, более разнообразного и развивающего досуга

По стандартам программы наставничества после каждого мероприятия с детьми и наставниками сотрудники проводят анкетирование участников и собирают обратную связь о мероприятии. На основании полученной обратной связи принимаются решения о внесении изменений или дополнений в существующую программу мероприятий. Ниже - примеры обратной связи по различным видам мероприятий, проходивших в отчетный период по Проекту.

Мероприятия для подростков и выпускников:

- Участники очень ценят индивидуальные встречи с наставниками благодаря которым они получают позитивные эмоции, расширяют кругозор, знакомятся с профессиями, приобретают необходимые социальные навыки, а также обретают значимого взрослого, дающего жизненную опору

Оценка эффективности программы индивидуального наставничества «Старшие Братья Старшие Сестры» проводилась на основании опросников действующих участников программы (детей и наставников) за 2023 учебный год.

Полученные данные по опросу детей:

Оценка показателей проводилась детьми по шкале от 1 до 7, где 7 является наиболее позитивным значением.

| | Доверие к наставнику | Понимание со стороны наставника | Поддержка со стороны наставника | Регулярность встреч | Предвкушение встречи со стороны ребенка | Поучительность /новизна встреч | Важность встреч |
|----------------|-----------------------------|--|--|----------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|
| Ср.Знач | 6,4 | 6,8 | 6,8 | 5,9 | 6,6 | 6,7 | 6,6 |
| Медиана | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |

По результатам опроса детей видно, что общение с наставников является важным и значимым компонентом жизни для подопечных программы. Дети ощущают поддержку и доверяют своему наставнику, встречи с ними дают много нового. Регулярность встреч – единственный показатель чуть ниже 6 баллов, имеющий на то объективные причины - ограничения по количеству встреч со стороны

некоторых учреждений в 2023 году. Остальные показатели по основным шкалам имеют высокие среднестатистические оценки: выше 6,4 баллов. Медиана значением в 7 баллов подкрепляет данные результаты, отражая массив скопления оценок детей вокруг максимальной отметки.

Отзывы:

Выпускница Луиза о своей наставнице:

“Мы дружим уже 3-й год, у нас очень дружеские и теплые отношения, благодаря поддержке моей наставницы, я смогла закончить колледж, хотя это было непросто, и закончила колледж хорошо, гораздо лучше, чем 9-й класс. Все это время Марина меня поддерживала и подбадривала, вместе мы ставили цели и шли к ним. Я очень рада, что познакомилась через программу наставничества с Мариной. Я очень хочу продолжать учиться и получить другую специальность - учителя или психолога”

Одна из выпускниц дала следующую обратную связь по итогам встречи по обучению профессии Бариста:

"Встреча была очень интересной, я узнала много новых сортов кофе, как их правильно готовить, в каких объемах и граммовках, я научилась пользоваться кофемашиной, как правильно взбивать молоко, как избавиться от пенок. Я хотела бы работать по этой профессии. С самого начала это конечно тяжело, надо навык нарабатывать. Самое сложное - работать с кофемашиной, нужно одновременно совершать много операций (помыть, поставить, включить), это многозадачность и все это нужно делать быстро, надо нарабатывать руки. Мне помогал преподаватель, он рассказывает очень интересно, очень грамотно, помогает разобраться с кофемашиной. Встреча была для меня очень полезной".

5. Благотворительный фонд «Сохраняя жизнь»

Деятельность в учреждениях в с. Кирсановка, г. Орск, г.Абдулино



За период реализации проекта в мероприятиях, проводимых в рамках проекта приняты участие 115 человек из трех учебных заведений.

Было проведено обучение новых кандидатов в наставники и ведение уже действующих пар. На сегодня в фонде 29 действующих пар и образованы 3 новые пары Наставник - Ребенок.

Проведены профориентационные экскурсии с детьми очно с выездом на Птицефабрику и 3 профэкскурсии онлайн на буровую, пожарную часть и медицинское учреждение. Специалисты, работающие на предприятиях дали развернутые интервью об особенностях своих профессий, об учебных заведениях, в которых можно получить необходимое образование для дальнейшей трудовой деятельности, о школьных предметах, на которых необходимо делать упор при получении образования в школьных учебных заведениях, так как в дальнейшем эти знания особенно пригодятся ребятам в работе и на экзаменах, о возможности профессионального роста и условиях труда и т.д. Как итог, мы можем сказать, что многих ребят заинтересовали профессии, представленные на экскурсиях.

Также ребята смогли посмотреть видео мастер-классы:

- от педагога-переводчика об особенностях профессии педагога и значимости знаний иностранных языков;
- от артиста театра про профессии, которые бывают в любом театре и где их получить, как можно с помощью упражнений развить свою речь и навыки движений;

Организованы встречи в Детских домах с гвардейцами (рассказали о военных и военной карьере), футболистами (поиграли с ребятами в футбол и рассказали, как стать профессиональным спортсменом), сотрудником МФЦ, который рассказал с какими вопросами можно обращаться в эти центры, чем они могут помочь и т.д.

В ноябре на каникулах провели для детей из 2 детских домов 2-х дневное мероприятие с наставниками и волонтерами, на котором были и представители разных профессий с рассказом о себе, и званый ужин, и веселые подвижные игры.

Тема по профориентации очень актуальная, мы затрагиваем не только направление дальнейшей деятельности ребенка, но и прорабатываем его самооценку, работаем с чувствами, что очень важно для детей сирот.

Выездная экскурсия на действующее с/х производство понравилась особенно, так как у ребят была возможность побывать на предприятии, прокатиться на сельхозтехнике, вживую пообщаться со специалистами и 2 ребят-выпускников во время экскурсии получили возможность очно на месте договориться о прохождении практики на предприятии. Дети посмотрели не через экран компьютера, а вживую на то, как выращивают бойлеров – от цыплят до взрослых особей. Чем их кормят, как ухаживают и т.д. Узнали почему важно заниматься заготовкой сена в летнее время, почему есть такая пословица, что осенний день весь год кормит. Увидели, что в сельском хозяйстве есть огромное множество профессий, среди которых можно подобрать интересную себе. Будущим выпускникам рассказали какие колледжи и ВУЗ нас в области обучают этим профессиям и какую карьеру можно сделать.

Деятельность нашей работы началась в апреле 2023 года и к этому времени уже большинство ребят (выпускников) приняли свое решение о дальнейших жизненных ориентирах. Наша работа в этом случае была направлена на обеспечение расширения кругозора и возможностей вне стен детского дома. Большой упор мы делали на обмен жизненного и трудового опыта и ступенях получения знаний в различных учреждениях. Особенность выпускников детских домов в том, что уровень знаний и получение высоких пропускных баллов для дальнейшего поступления невелик. И учесть уровень знаний ребенка, его желания, расположение учебного заведения вблизи или в том населённом пункте, где прописан или стоит в очереди на получения жилья ребёнок, оснащённость учебного заведения общежитием. Совокупность этих фактов отчасти затрудняет поступление ребёнка на специальность, которая бы отражала истинные его желания. Наша задача состоит в том, чтобы помочь ребёнку раскрыть свой потенциал и свои способности в текущей реальности.

Результаты:

В результате реализации проекта получены следующие позитивные изменения:

- после профориентационных экскурсий у ребят повысилась мотивация к учёбе, так как они на практике смогли увидеть для чего нужно стараться учиться на хорошие оценки. Их кругозор расширился от полученных вне школы знаний и навыков;
- ребята стали активнее участвовать во внешкольных мероприятиях, чтобы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

Педагоги отметили их вовлечённость в процесс;

- у ребят из разных детских домов появилась возможность познакомиться друг с другом и это расширило их круг общения. Для детей, воспитывающихся в учреждениях, важно максимально увеличивать количество друзей, чтобы иметь возможность развивать коммуникативные навыки с разными людьми;

- будущие выпускники расширили своё представление о разнообразии профессий и вариантах карьеры в каждой из них;

- приобрели навыки выстраивать коммуникации с новыми людьми: волонтерами, представителями разных профессий и сотрудниками фонда.

Опираясь на результаты опросов, проведенных после посещения профориентационных экскурсий апрель- май 2023 г (очно и онлайн) для подростков, можем сделать следующие выводы. Выпускники дали обратную связь о том, что подкрепили свои знания новой информацией. Для тех ребят, выбранные профессии которых, были представлены на экскурсиях непосредственно специалистами данной профессии, была возможность живого общения со своим будущим коллегой. Для ребят, в большей степени девочек, у которых на данный момент интерес и реальная возможность поступить в этом году на желаемую специальность очень маловероятна, увеличился кругозор как несмотря на обстоятельства в дальнейшем достигнуть желаемой цели. Что касается всех остальных детей, не являющихся выпускниками, то все они отметили то, что у них расширились представления о профессиях, они узнали о том, что такое карьера в профессиональном плане. 4 человека по результатам экскурсий изменили свой профессиональный выбор и задумались о другой профессии, о которой не знали того, что увидели на экскурсии.

Численность выпускников учреждений для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в этих трех учреждениях составляет - 59 человек.

100% - выпускников протестированы на определение профессиональных интересов и склонностей воспитанников, на выявление особенностей личности: "Образ привлекательного будущего", 5 выпускников имеют наставников.

Проект интересен для нашей аудитории (ребятам из ДД, волонтерам, сотрудникам).

Активная включенность всех сторон. Например, выпускник этого года смог, с помощью наставника нашего фонда, поступить в ВУЗ своей мечты в Санкт-Петербурге! Подавали с наставницей в 3 ВУЗа и во все три он поступил. А специальность ребенок выбрал агроном, как раз после профориентационной экскурсии на сельскохозяйственное предприятие, где смог узнать подробнее о том, чем занимаются в с/х сфере и какая карьера его здесь ждет.

Несколько выпускниц 9 класса со своими наставницами поступили в колледжи г. Оренбурга и области на выбранные специальности. Наставники активно участвовали в помощи с выбором профессии будущей, возили в колледжи на экскурсии и помогали с переездом из ДД в общежития.

Выпускники дали обратную связь о том, что подкрепили свои знания новой информацией.

74% выпускников скорректировали свои профессиональные планы на более реалистичные: скорректировали выбор учебного заведения, но при этом не отказались от достижения намеченной специальности. С детьми были разобраны возможные жизненные сценарии, которые в дальнейшем, с волонтерами и наставниками фонда, а также сотрудниками предприятий, будем помогать детям их достигать. Так, например, 24 девочки с низкими оценками планировали поступление в колледж сервиса, где очень высокий бал и не реально поступить с их результатами. Мы нашли им компанию, волонтеры которой бесплатно обучат девочек на курсах мастеров ногтевого сервиса, парикмахерских курсах, курсах макияжа. При этом поступать они планируют в разные учебные заведения, в зависимости от места жительства их родственников и закрепленной за ними жилплощадью. Также были проработаны планы и у остальных из 74% выпускников.

Это дало качественные изменения у детей, по их оценкам, благодаря этому общению и обсуждению их жизненных и профессиональных

планов, они стали чувствовать себя увереннее, меньше переживать за свое поступление, они отметили снижение тревожности по поводу поступления в учебные заведения и выпуск.

Отзывы:

Мария «Спасибо большое за экскурсию в госпиталь. Мне очень понравились условия труда. И коллектив на этой работе, какие там все дружные. И поняла, что многое зависит от коллектива, в котором ты работаешь»

Саша «Здравствуйте! Благодарю вас, фонд «Сохраняя жизнь» за отличную экскурсию на буровую, там отличная обстановка, безопасность на высшем уровне. Очень хорошие повара, очень слажены все. Мне понравился бурильщик, он так внятно все рассказал, там такая аппаратура, все на высшем уровне. Спасибо вам большое!»

Кирилл «Мне очень понравилась профессия бурильщик, там хорошо можно зарабатывать, две недели работаешь, потом две недели отдыхаешь, кормят там хорошо. Много сил нужно, чтобы там работать. Там надо физику знать, геометрию, алгебру. Мне стало очень интересно.»

Ева «Я безумно рада, что у меня есть теперь наставник. Я скоро поеду учиться, надеюсь, получится поступить куда я хочу. И мне приятно, что у меня теперь есть человек, к которому я могу обращаться за советом. Она приезжала ко мне лагерь. Я очень рада»

Сергей «Спасибо большое за такую клевую экскурсию! Я безумно люблю технику, сегодня сам побывал в кабине трактора. Блин, у меня столько эмоций!»

6. Некоммерческая организация Благотворительный фонд помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце» Деятельность в учреждениях в г. Санкт-Петербург

За период с марта по декабрь 2023 проведено 67 мероприятия для воспитанников детских учреждений и 10 встреч с волонтерами «Клуб наставников». В них приняли участие соответственно 54 и 24 человека. Подростки из социально-реабилитационных центров, центра содействия семейному воспитанию и приюта познакомились с различными предприятиями, организациями и людьми – представителями разных профессий, разных сфер деятельности. Были проведены для ребят экскурсии, мотивационные встречи, тренинги, тематические игры, мастер-классы. Встречи проходили в формате в основном офлайн, иногда - онлайн.

Мы старались проводить наши активности для детей на площадках, принадлежащих разным учреждениям. Для нас важно было донести до ребят, что выбор профессии предполагает совпадение возможностей человека, его желаний и требований рынка труда. Именно поэтому мы старались учитывать интересы, способности подростков, ситуацию на рынке труда в настоящем и перспективы изменений с учетом исчезновения одних специальностей и появления новых. И в тоже время ведущую роль в конкуренции сегодня и завтра на рынке труда играют навыки, не связанные с конкретной профессиональной областью: способность к коммуникации, самообучению и осознанному отношению к деятельности. То есть при конкуренции предпочтение будет отдаваться людям дисциплинированным, целеустремленным, обучаемым. Именно поэтому много времени мы уделяли обсуждению с подростками и развитию у них гибких навыков, самодисциплины, умению переспрашивать, уточнять задание, вовремя попросить помощи.

Подростки познакомились с различными профессиями, которые были представлены следующими компаниями:

1. ЦЕХ85 family
2. Конный клуб Райдер

3. СПбПУ (Политех)
4. ООО «ДРИФТ РЕЙСИНГ ПАРК»
5. ООО «БАЛТМОСТСТРОЙ»
6. Инжиниринговая компания CHANGE MOBILITY TOGETHER
7. Библиотека «Синяя птица»
8. Студия декора Flowers
9. Театр Балтийский дом
10. Творческая мастерская Artmuza loft
11. АО «Северный пресс»
12. Школа вождения «Культура заноса»
13. Санкт-Петербургский Союз Художников
14. Психологический центр Золотое сечение
15. Ресторан «Счастье»
16. Консалтинговая компания «Аудит Групп»
17. Балтийский завод
18. Мебельный салон Бела Каза
19. ООО «Первая мебельная фабрика»
20. ООО «Мир упаковки»
21. Адмиралтейские верфи
22. Ресторанная группа Бахрома
23. Ресторанная группа Токио Сити
24. Отель «Four seasons»



Мы познакомили подростков с частью профессионального рынка, рассказали о разных видах трудовой деятельности и предприятиях. Основной нашей задачей являлось - сформировать осознанный выбор профессии, поддержать творческие активности, развить культуру общения, расширить кругозор, развить гибкие навыки. Немало времени было уделено вопросам безопасности в интернет-пространстве, финансовой грамотности, вопросам гигиены и внешнего вида человека. Подростки узнали более подробно как об известных, так и о новых профессиях:

- шоколадье / технолог пищевого производства / кондитер / повар
- берейтор / тренер верховой езды
- учитель / учитель иностранного языка / переводчик
- библиотекарь
- администратор / букер (в кинотеатре)
- киномеханик
- автомеханик / автослесарь
- водитель / инструктор по вождению
- специалист по ИИ / инженер-системотехник / программист
- гид (в туризме) / экскурсовод

- актер
- флорист / эколог
- этнограф / искусствовед / историк
- декоратор / дизайнер / художник
- психолог / специалист по социальной работе
- керамист / гончар
- парикмахер/стилист/визажист

24 волонтера приняли участие в деятельности проекта за период март 2023 – декабрь 2023. Общение волонтеров проходило в разных форматах: частично онлайн, частично офлайн. Для волонтеров было организовано 10 обучающих встреч «Клуб наставников».

Основные темы для обсуждения на встречах: эффективная коммуникация с детьми; особенности эмоционального развития ребёнка; работа с мотивацией подростка; собственная мотивация; профилактика выгорания.

Результаты

1. 54 подростка приняли участие в программе
2. 24 компаний-партнеров приняли участие в проекте
3. Провели 11 экскурсий на предприятия
4. Проведено 23 занятия по подготовке к выходу на рынок труда
5. Проведено 32 интерактивных, творческих занятий по знакомству с профессиями
6. Проведено 11 мотивационных встреч с подростками
7. Оказано 56 консультаций подросткам по различным вопросам, связанным с профориентацией.
8. 24 волонтера регулярно присутствовали на обучающих встречах
9. Проведено 10 встреч Клуба наставников.

По результатам анкетирования:

- 32% подростков представляют будущую профессию и могут назвать ее
- 74% подростков улучшили знания по практическим вопросам трудоустройства
- 48 % подростков познакомились и открыли для себя новые профессии
- 17 % подростков задумались о повышении показателей в учебном учреждении.

Ребята с большой заинтересованностью принимали участие во всех мероприятиях проекта, задавали много вопросов, общались с волонтерами.

Пять подростков из приюта устроились на работу в летний период.

Отзывы:

Вика, 15 лет: "Больше всего запомнилась поездка в конный клуб. Нам рассказали, кто здесь работает, я увидела, как ухаживают за лошадьми. Я много узнала про работу тренера. Он не только наездников тренирует, но и лошадей. Ему много нужно терпения. И реагировать быстро, чтобы тренировка была безопасной, ведь всякое может произойти. Они помогают справляться со страхом и волнением. Я сначала даже боялась погладить лошадь. А потом сама её довела до манежа. Я очень хотела бы вернуться сюда снова. Тренер - сложная профессия, еще здесь можно администратором работать".

Леша, 16 лет: "Мне интересно всё про финансовую грамотность. Когда мы все пробовали сделать план бюджета, у меня получилось расходов больше чем доходов. Это называется расточительный бюджет. Мы искали ненужные траты или как можно экономить. А еще я

узнал, что есть приложения, которые помогают контролировать бюджет. Это удобно"

Катя, 12 лет: «Такое было интересное занятие про профессию учителя. Я вообще хотела быть воспитателем, но вот думаю теперь, что учителем начальных классов мне тоже нравится. Учителя всегда нужны, всегда надо учить детей и взрослых тоже. И всегда будет работа. Я мечтаю, чтобы у меня был свой частный детский сад или школа. Мы поговорили на занятии как можно это организовать и что для этого сделать. "

Максим, 14 лет: "Я пока не знаю точно, кем хочу стать. Не уверен. Но сейчас склоняюсь, что буду пробовать туда, где связано с искусственным интеллектом, нейросетями. Хорошо, что я попал в этот проект. Узнаю много интересного, и даже побывал в Политехе. Мне там очень понравилось, и само здание, и атмосфера. Не знаю, смогу ли я туда поступить. Но я узнал, что есть вариант сначала в техническом колледже учиться, а потом уже пытаться в Политех."

7. Благотворительный фонд «Надежда по всему миру!» г. Владивосток

Деятельность в учреждениях в г. Владивосток, г. Артем и с выпускниками детских домов

В среднем, количество регулярно участвующих в занятиях детей: 44 человека.

За отчетный период (март – декабрь 2023) проведено 36 занятий.

Были изучены темы:

Знаете ли вы себя? - Понятие о личности.

Ценностные ориентации личности.

Характер и потребности человека

Умение понимать себя и других.

Каналы восприятия информации

Профессионально важные качества личности

Интересы и склонности.

Мотивы выбора профессии.

Основы жизненного и профессионального самоопределения.

Смысл и цель жизни человека.

Типичные ошибки при выборе профессии.

Моя профессия и деньги. Как это связано?

Профессиональные и финансовые цели в жизни человека.

«Я в мире профессий»

Результаты:

Через участие в занятиях первого полугодия подростки расширили понятие о личности, ценностные ориентации личности, характер, потребности человека. ознакомились с понятием «потребности человека» - через выполнение с волонтерами заданий учились осознанию своих потребностей. Ребята более легко озвучивают свои потребности.

Появилось понимание почему важно учитывать каналы восприятия информации, как применять эти знания в общении со сверстниками, окружающими взрослыми, и в сфере выбора профессии.



Через исследование своих интересов и склонностей, рассматривали свои личностные качества и как развитие этих качеств может быть мотивом для выбора профессии.

Узнали о существовании факторов, влияющих на выбор профессии, разделили их на внешние и внутренние и на положительные и отрицательные, ознакомились со способами защиты от негативных факторов.

Участники получили понимание, что профессиональное самоопределение невозможно без базового понимания себя, своих потребностей, способностей, стремлений, интересов, умений, что это необходимые составляющие в человеке основания, на котором он будет строить свою жизнь, в том числе и профессиональную.

Через участие в занятиях второго полугодия подростки узнали, что такое профессиональное самоопределение, как составлять профессиональный план, имеют представление о правилах выбора профессии. Имеют большее понимание о своих интересах, мотивах и ценностях в сфере профессионального труда.

Получили представление о социально-профессиональных типах людей: реалистический (практический), интеллектуальный, артистический, социальный, предприимчивый (предпринимательский), конвенциональный (упорядочивающий); предпочитаемые сферы деятельности. Узнали, как связаны тип личности и профессиональная деятельность. В ходе игровых тренингов участники прошли профориентационный тест Дж. Голланда (Холланда) и смогли определить свои склонности и наиболее подходящие каждому типу личности профессии, найти среди многообразия те, которые нравятся им самим и которые они хотели бы исследовать дальше, для своего профессионального развития.

В результате занятий подростки имеют понимание как соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его. Получили опыт анализа профессиограммы, как добывать информацию об интересующей профессии и как можно ей обучиться. Получили понимание как пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

В игровых занятиях получили опыт преодолевать барьеры общения, стереотипы поведения, распознавать манипуляции. Получили знания и осознанный опыт использования невербальных и вербальных средств выразительности в процессе общения. В игровых занятиях узнали, как ставить перспективные цели и планировать способы их достижения; получили развитие умений презентовать себя и свою деятельность в рамках разработанных проектов.

Воспитатели и волонтеры отмечают, что ребятам занятия интересны, что после занятий темы продолжают обсуждать с воспитателями и друг с другом, находят самостоятельно информацию дополнительно. В межличностном общении используют термины с занятий и практикуют принципы, которые усвоили на практических занятиях. У некоторых подростков снизилась конфликтность со сверстниками и со взрослыми (воспитатели, учителя).

Отзывы:

Григорий Т. (14 лет) «Пригодились все знания, которые мы получили за этот год, мы с командой сделали проект о том, как мы понимаем путь развития человека в профессии, каждый участник добавил в него про ту профессию, которую он бы хотел выбрать и получилось интересно. Мне понравился наш проект».

Влад Д. (15 лет) «Я тут вспомнил свои результаты по профориентации, которые получил в конце 8 и начале 9 класса и удивился, что они отличались от сегодняшних. Мы обсудили с Натальей Олеговной мой тест, и в нем было видно, что и прошлые результаты актуальны на сегодня, но, так как я за год повзрослел, и произошло какое-то развитие и вот я увидел для себя новые интересные направления для будущего развития. Это интересно».

Антон, выпускник-волонтер: «Сейчас я могу даже из своего не очень большого опыта уже подтвердить, что при выборе профессии необходимо также руководствоваться еще и ценностными ориентациями. Это будет отражаться с каким отношением человек делает свою

работу и на его работоспособности – если ценности не совпадают с тем, что нужно делать на работе, то будет сопротивление и выгорание».

Таня Т. (14 лет): «Я узнала, что у каждого человека есть наиболее удобный для него способ восприятия мира: одни больше любят смотреть, другие — слушать, третьи прожить не могут без того, чтобы не потрогать и не попробовать на язык. Конечно, мы пользуемся всеми тремя каналами, но какой-то один или два для нас основные, более важные. У меня, например, визуальный. Мне легче причитать самой текст или задание, чем воспринимать на слух. Если прочитаю сама, то сразу всё понятно, а если слушаю, задание например, или когда диктанты пишем, то мне несколько раз надо чтобы повторили».

8. Благотворительный Фонд «Надежда по всему миру» г. Ростов-на-Дону

Деятельность в учреждениях в г. Ростов-на-Дону, г. Большой Лог, г. Таганрог

За отчетный период (март – декабрь 2023):

Для подростков было проведены мероприятия по 16 темам:

Мотивация

Целеполагание

Ценности

Шаги к цели

Кто Я и чего хочу

Мои ресурсы

Способы саморазвития

Я и Общество

Конструктивный диалог

Решение конфликтов

Финансы

Жизнь без долгов

Права и Обязанности

Куда обратиться за помощью

Мои связи

Завершающая встреча (подведение итогов)



В ЦПД №3 г. Таганрог программа в течение года проходила активно. В группе появились новенькие, но это не влияло на качество занятий. так как ребята быстро включались вместе с остальными. Подростки очень активно общались и после занятий и приглашали на различные мероприятия, в которых они участвуют (соревнования, конкурсы, выступления), поэтому была возможность поддерживать отношения с ними. Ребята постарше помогали в обсуждении с новенькими, делились своими знаниями и примерами. На итоговом занятии показали хорошие знания по пройденным темам. За период удалось провести почти все запланированные занятия.

В ЦПД х. Большой Лог ребята принимали хорошо. Очень понравились настольные игры, что позволило после занятия продолжать общаться с подростками. Два педагога активно помогали с ребятами. Несмотря на то, что группа достаточно новая, формат мероприятий стал привычным, ребята активно включались в общение и выполнение заданий. На итоговом занятии показали хорошие знания по пройденным

темам. За период удалось провести все запланированные занятия.

В СРЦ г. Ростова-на-Дону программа проходила в основном дистанционно. Подростки были достаточно активными в обсуждениях и особенно во время викторин, которые проводятся для закрепления тем. Есть случай перехода одного подростка с СРЦ в Таганрогский ЦПД №3. По его рассказам, после занятий ведутся обсуждения тем между ребятами и эти встречи ждут и им нравится. При проведении занятий онлайн подростки не менее активные, наоборот, очень хорошо принимают и вовлекаются в обсуждение и игры.

Так же были проведены дополнительные встречи в свободной форме для налаживания более близких и доверительных отношений детей, в частности: участие в праздничных встречах.

Для волонтеров были проведены тренинги, так же были индивидуальные встречи с волонтерами и специалистами программы. Новые волонтеры активно включились в поездки по центрам. Появился волонтер с положительным опытом для ребят (выпускница детского дома, замужем, есть ребенок, учитель младших классов в частной школе). Ребята волонтеров принимают хорошо, конфликтов не происходило.

С администрацией учреждений поддерживалась регулярная связь. С воспитателями, которые принимали участие в мероприятиях, обсуждали как прошло мероприятие, что получилось, что требует доработки. Педагоги регулярно предлагают темы, которые актуально поднять с детьми.

Результаты

- проведено 39 занятий в 3х учреждениях;
- в программе приняло участие 37 подростков;
- проведено 8 тренингов для волонтеров и специалистов программы;
- проведены беседы о программе с администрацией и педагогами учреждений;
- участие в программе 4 педагогов учреждений для помощи в улучшении проводимых занятий и работе с детьми;
- проведены встречи для обучения ведущего куратора по методическому материалу и особенностям работы с их целевой группой.

За данный период подростки узнали о различных способах мотивации и причинах демотивации, научились осознанно и детально ставить простые и достижимые для их уровня цели, находить возможности и составлять поэтапные шаги к их достижению. Ребята учились понимать себя (самоанализ): свои интересы, таланты и правильно формулировать свои потребности.

Отзывы:

Кирилл 17 лет «Сложно ставить цель, когда не знаешь, как потом ее достигать. Когда есть схема, то проще» (после занятия «Целеполагание»)

Соня 16 лет «Мне вообще сложно жить – я ничего не хочу. А на занятиях появляются новые мысли, что оказывается мне что-то нравится»

Никита 14 лет «Если каждый день делать по чуть-чуть, то все получится» (во время занятия «Шаги к цели»)

Аня 15 лет «Если чаще думать о простых вещах, то жизнь кажется интереснее» (во время занятия «Мотивация»)

Максим 13 лет «Когда общаться интересно, то так и хочется повернуться, и общаться лицом к лицу» (во время занятия «Конструктивный диалог»)

Денис 17 лет «Как понять другого, когда он говорит непонятно? Я ничего не понял. Объясните понятными словами» (во время упражнения на занятии «Конструктивный диалог»)

Деятельность в учреждениях в г. Камешково, д. Лухтоново, г. Покров и Владимирский центр поддержки выпускников детских-домов, г. Владимир.

Всего в проекте приняло участие 59 подростков.

В проекте приняли участие 15 выпускников-волонтеров. Увеличилась интенсивность вовлеченности волонтеров в жизни воспитанников детских домов (по результатам опросов волонтеров они чаще стали общаться с воспитанниками вне занятий с помощью соц.сетей).

В каждом учреждении было проведено 28 тематических занятий (на 1 больше, чем было запланировано), всего – 84 занятия.

Занятия прошли по 3 основным блокам: «Я автор моей жизни», «Я и моя семья», «Я и мир вокруг меня». В ходе занятий подростки учились осознавать себя и свои потребности, экологично выражать свои чувства и эмоции, справляться со стрессом, разрешать конфликты, углубили знания о семейных отношениях и ценностях, отношениях между юношами и девушками, отработали навыки эффективного общения, правила поведения в обществе, познакомились с различными социальными ролями, профессиями, возможностями получения образования после школы, местами, куда можно обращаться за помощью, расширили свои познания о правах и обязанностях, особенно на реализацию права на жилье, познакомились с финансовой грамотностью и правилами составления бюджета, освоили азы тайм-менеджмента и самоорганизации, сформировали планы на ближайшее будущее.

Были организованы и проведены 6 социальных стажировок. При выборе социальных стажировок, месте их проведения, мероприятиях, размере выдаваемой каждому суммы денег для личных покупок учитывались индивидуальные особенности и потребности каждой группы детей.

Для выпускников-волонтеров психологом были проведены 7 занятий-тренингов. Ребята не только получили психологическую помощь и поддержку (4 участников являются выпускниками детских домов 2022 года и 3 – 2023 года), но и освоили навыки асертивного поведения, саморегуляции, соблюдения личностных границ, эффективного общения.

В августе прошел тренинг (1 час) для 5 новых волонтеров-выпускников, на котором они узнали о правилах поведения волонтеров в детских учреждениях, особенностях взаимодействия с детьми и персоналом.

Результаты:

- 1) 100% ребят высказывают положительное отношение к занятиям и стараются их не пропускать. И 100% - хотели бы продолжить заниматься по программе «Подготовка к самостоятельной жизни».
- 2) 100% участников получили помощь в преодолении негативных последствий институционального воспитания через включение их в расширенное общество волонтеров, предоставления права выбора, возможности построить длительные отношения, психологическое принятие, для выпускников – групповая работа с психологом проекта.
- 3) Более 60% участников имеют адекватную самооценку (тест-опросник для определения уровня самооценки С.В. Ковалева), 80% - участие в программе помогло почувствовать себя увереннее, лучше понять себя и благодаря этому повысить уровень жизнестойкости.



- 4) 90% участников чувствуют себя комфортно при общении с выпускниками-волонтерами.
- 5) У 73,3% - появились устойчивые отношения с волонтерами.
- 6) 80% волонтеров ощущают удовлетворенность от участия в проекте, имеют устойчивое желание помочь подопечным, проявляют личную заинтересованность, участвуют в дополнительных тренингах, которые проводятся сотрудниками фонда «Надежда».

Отзывы:

Меня зовут Алексей. В этот год я выпустился из Покровского детского дома и стал волонтером в фонде Надежда. Мне нравится ездить в детский дом делиться своим опытом с ребятами. Заметие по программе "Подготовка к самостоятельной жизни" очень нравится. Чтобы мы делали без них. Совет: увеличить поддержку к экстренным денежным средствам. Мы с друзьями ходим в фонд. Здесь атмосфера, уютно, красиво. Заметие интересные и полезные. Надеюсь они продолжатся в 2024 году. Спасибо всем сотрудникам фонда и всем кто помогает детям и волонтерам. 26.12.23

Отзыв воспитанника [REDACTED] Димитрия.
Я, [REDACTED] Дима, посещаю занятия программы "Подготовка к самостоятельной жизни" и общаюсь на курсе Ковровского промышленно-колледжа. Мне очень нравится посещать практические занятия, экскурсии, встречаться с волонтерами-выпускниками фонда.
Я считаю, такие занятия и встречи нужны для ребят детского дома, чтобы им легче было в будущей самостоятельной жизни.
Спасибо огромное проекту "Расти Добро"
28.12.2023 год. [REDACTED]

10. Благотворительный фонд «Жизнь без границ»

Деятельность в учреждениях в г. Нижний Новгород, д. Кузнецово, р. п. Красные Баки, г. Дзержинск



В отчетный период (март – декабрь 2023), в рамках проекта, была проведена работа, направленная на создание условий для улучшения качества жизни и повышения степени социальной адаптации подростков-воспитанников детских домов, формирование позитивной установки по отношению к окружающему миру, навыков конструктивного целеполагания, построение желаемого будущего через взаимодействие с добровольцем-наставником.

Занятия «Ориентационная сессия для детей в детском доме» были проведены в интерактивном формате с групповыми упражнениями о понимании наставнической деятельности, так же было проведено анкетирование и индивидуальное интервьюирование подростков-участников проекта.

Для ребят и наставников были организованы мастер-классы по барабанам, фото, живописи, кулинарии, встреча с кинологами, прогулка на парусных яхтах, занятия по финансовой грамотности, интерактивные игры и спортивно-массовые мероприятия.

Радуется, что в одном дальних детских домов появилось столько новых наставников. В Дзержинске привлекли волонтеров Газпрома на постоянной основе, с которым сделаем совместные мероприятия, например, как поход на природу с палатками.

Мы провели подвели итоги конкурса наставничества «Человеку нужен человек». В номинации «Выбор детского сердца» у подростков - подопечных есть возможность рассказать о своих наставниках, рассказать о дружбе, поддержке, поблагодарить своего наставника. Всем наставникам, на кого были заполнены заявки, мы вручили подарки и дипломы. На мероприятии присутствовали и вручали награды нашим наставникам: Министр образования Нижегородской области, заместитель министра социальной политики НО, Уполномоченный по правам человека в НО, Уполномоченный по правам ребенка в НО, ответственные секретари КДН и ЗП при Правительстве НО и при Администрации г. Н. Новгорода.

Дополнительно удалось провести ориентационные встречи в Красных Баках, Дзержинске и Чкаловске в формате Квизов: «Человеку нужен человек». Благодарю чему удалось рассказать местным жителям о проекте.

План по мероприятиям и парам выполнен.

Результаты

Всего за отчетный период было проведено 73 занятия с подростками, в которых приняли участие 74 подростка, 10 Школа Наставников для наставников, волонтеров и кандидатов в наставники, в которых приняли участие 768 человек.

За счет привлеченного софинансирования удалось провести больше клубов наставников и Школ наставников, в том числе, в онлайн формате, а также совместных мероприятий для детей и кандидатов в наставники.

Количество подростков-участников проекта: 74

Привлеченных кандидатов в наставники: 182

Создано 28 наставнических пар «наставник- подросток».

Проведено обучающих занятий для детей-участников проекта с целью подготовки к взаимодействию с добровольцем-наставником: 4

Проведено школ наставников: 10

Клубов наставников: 10

Проведено индивидуальных консультаций для наставников: 83

Проведено индивидуальных консультаций для подопечных: 48

Количество мероприятий для наставников и подопечных: 73

У детей-подопечных, за время участия в проекте «Наставничество», присутствует качественное улучшение коммуникативных и социальных навыков. В процессе взаимодействия с наставниками, подопечные отмечают ощущение внутреннего психологического комфорта, снижение тревожности, повышение самооценки и уверенности в себе. Наставники способствуют формированию ответственного поведения и самостоятельности у подопечных.

Формирование близких, доверительных отношений у наставников и подопечных способствует психо-эмоциональному развитию детей и положительно влияет на их личность. Благодаря такому успешному опыту выстраивания крепких дружеских отношений, дети чувствуют психологическую опору, что дает ощущение устойчивости и уверенности. Благодаря общению с наставниками, дети отмечают, что стали лучше понимать и ориентироваться как в собственном эмоциональном состоянии, так и в состоянии окружающих.

Помимо этого, многие дети получают от наставников помощь в обучении, самоопределении и профориентации, что стимулирует подопечных планировать будущее, интересоваться освоением необходимых профессиональных навыков.

По результатам опроса воспитателей детских домов, у подопечных наблюдается положительная динамика в поведении, сокращение агрессивных реакций и конфликтности, развивается стрессоустойчивость в сложных жизненных обстоятельствах. У детей присутствует улучшение практических бытовых навыков, появляется умение распределять и планировать время. Занятость подростков в проекте способствует снижению случаев употребления психоактивных веществ, снижению алкоголизации подростков и вовлечения в различные криминогенные ситуации.

Наставники, участвуя в проекте, отмечают положительные изменения в собственной жизни, активный личностный и социальный рост.

Данный проект демонстрирует важность работы в тандеме наставник-подопечный, наставники и подопечные взаимно развиваются и учатся новому с помощью друг друга.

Большинство из опрошенных подростков положительно отзываются об опыте взаимодействия с наставниками, и говорят о проекте, как о ценном вкладе в их настоящее и будущее.

Отзывы:

Серафима А.: Было весело и музыкально, а также удалось познакомиться с интересными волонтерами

Алексей Б.: Из категории русский рок узнал много новых песен, раньше их не слышал, игра понравилась, весело Вика Ш.: Мне нравится когда вы приезжаете, чтобы бы мы не делали, всегда прикольно.

Арина К.: Игра Бункер понравилась, я была в роли тренера, и нужно было объяснить почему меня должны оставить в бункере, крутая игра

Лолита К.: На примере денег все было намного понятнее, чем просто на словах, прикольно было

Отзыв подопечной Сабрина о наставнице: "Мой наставник самый лучший, она меня всегда поддержит, выручит, рассказываем всё, секреты, мечты Мы очень любим приключения, всегда веселимся, любим участвовать в каких-нибудь конкурсах. Очень любим покушать Нам друг с другом очень хорошо. У нас с ней очень много ярких моментов, каждая встреча по своему офигенная. Моя жизнь поменялась, я слушаю её советы, они мне правда помогают. Когда мне плохо, она меня поддерживает. Её поддержка важна для меня. Я стала более общительная, мне с ней очень комфортно. С ней можно забыть обо всех проблемах, я очень её обожаю "

Отзыв от классного руководителя одной из подопечных:

«Я являюсь классным руководителем Александры. Хотелось бы выразить благодарность ее наставнице - Ксении . Это наставник с большой буквы. Для Саши это очень важный человек. На каждом мероприятии, в каждом важном событии Ксения всегда рядом. Она идейный вдохновитель и просто отличный пример того человека, к которому нужно стремиться! Александра знает сама, как порой с ней бывает непросто. Наставник ни разу не отвернулся от неё, всегда поддерживает. Хочется сказать спасибо! За вашу работу, за Ксению и в целом за такой крутой проект.»

11. Красноярский Региональный Фонд «Красноярье без сирот»

Деятельность в учреждениях в с. Есаулово и выпускники детских домов г. Красноярск

За отчетный период (март – декабрь 2023):

293 человека в г. Красноярске проявили заинтересованность к проблеме сиротства и решили принять участие в проекте. Воспитанники Красноярского детского дома проявили желание участвовать в проекте, активность при заполнении анкет. Мы отметили заинтересованность и вовлеченность воспитателей к участию в проекте. 19 подростков - выпускников проявили заинтересованность в участии в проекте. Хочется отметить, что у выпускников сиротских учреждений, которые обучаются техникуме промышленного сервиса активно проявляется потребность в постинтернатном сопровождении и получении консультаций юридического характера. Двум ребятам мы помогли в получении квартиры.

Семинары для наставников проходят в офлайн-режиме.

За весь период реализации проекта отобрано 30 претендентов в наставники из заявленных 293 первичных анкет, а 105 человек прошли школу наставников, состоящую из двух модулей обучения: «Наставничество» и «Психология сиротства».

Создано 10 наставнических пар «наставник- подросток».

48 подростков приняли участие в проекте.

Цикл занятий для подростков детских сиротских учреждений состоял из психологических занятий, мастер - классов, индивидуальных психологических и юридических консультаций, направленных на моральную поддержку и укрепление веры ребят в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность, которая способствовала нормальному физическому, психическому и социальному развитию, устранение девиаций в поведении. Проведен также цикл тренингов, направленных на успешную социальную адаптацию подростков: «Мечты, которые должны сбываться», «Что выберешь ты?», «Готовность №1», «Умение управлять эмоциями», «ПАВ», «Мое

окружение», «Социальный контракт», «Жилищно-бытовая неустроенность», «Сложная жизненная ситуация», «Жилищные вопросы: признание нуждающимся в жилье, как продвигаться в очереди».

В период реализации проекта мы придерживались работы только в офлайн формате, для более качественной проработки материалов.

Результаты:

- 100% ребят высказывают положительное отношение к занятиям и стараются их не пропускать.
- 100% - желают продолжить заниматься.
- У 100% воспитанников улучшились хозяйственно-бытовые навыки.
- 70% смогли определиться со сферой будущей профессии с учетом интересов, способностей, склонностей.
- 90% подростков могут взаимодействовать с другими людьми, адекватно интерпретируя получаемую информацию, правильно ее передавая; научились разрешать конфликтные ситуации, а также имеют представление об ответственности за свои поступки: осознанно выбирают стиль поведения в разных ситуациях.
- 90% способны самостоятельно планировать свою деятельность и распоряжаться финансами.
- 100% наставников ощущают удовлетворенность от участия в проекте, имеют устойчивое желание помочь подопечным, проявляют личную заинтересованность, участвуют во всех предложенных мероприятиях проекта и фонда в целом.

В мае-июне было проведено анкетирование ребят, принимающих участие в проекте растим добро.

Прошли участники из Москвы и МО, Санкт-Петербург и Ленинградской области, Нижегородской области, Владимирской области, Приморского края, Красноярского края, Ростов-на-Дону и Ростовской области, Оренбургской области, Екатеринбурга.

В целом результаты не сильно отличаются

84-90% участников узнали о новых профессиях,

74-76% знают как устроится на работу,

75-80% как заводить друзей,

но у ребят, которые имеют наставника выше показатели по следующим навыкам:

обустройство квартиры, распоряжение финансами и коммуникативные навыки.

Анкета участника “Растим добро” для участников групповых занятий:

В анкетирование приняли участие 319 человек (146 жен. пол, 173 муж. пол).

Средний возраст участников от 12 до 17 лет.

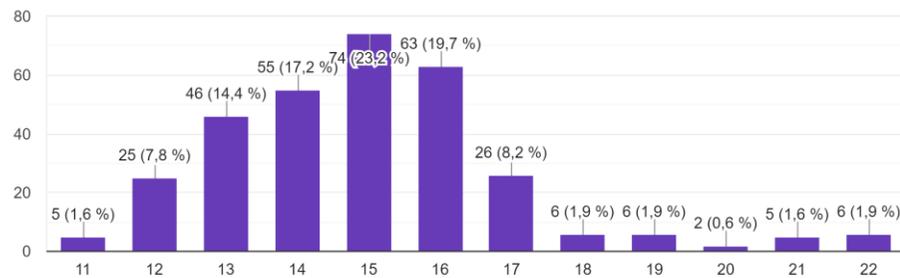
Анкета участника “Растим добро” для тех, у кого есть наставник:

В анкетирование приняли участие 82 человека (44 жен. пол, 37 муж. пол).

Средний возраст участников от 13 до 17 лет.

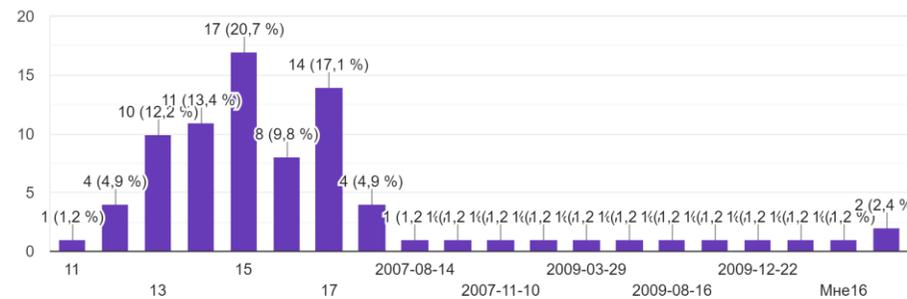
Сколько тебе лет?

319 ответов



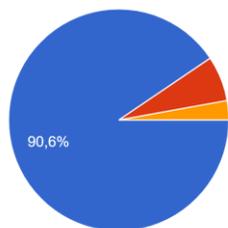
Сколько тебе лет?

82 ответа



Узнал ли ты что-то новое о разных профессиях?

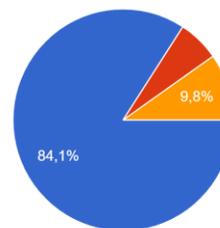
319 ответов



- Узнал
- Ничего нового не было
- Не знаю

Узнал ли ты что-то новое о разных профессиях?

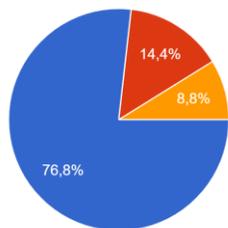
82 ответа



- Узнал
- Ничего нового не было
- Не знаю

Узнал ли ты что-то новое о том, как устраиваться на работу?

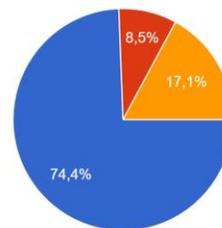
319 ответов



● Узнал
● Ничего нового не было
● Не знаю

Узнал ли ты что-то новое о том, как устраиваться на работу?

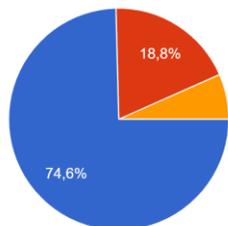
82 ответа



● Узнал
● Ничего нового не было
● Не знаю

Узнал ли ты что-то новое о том как заводить друзей?

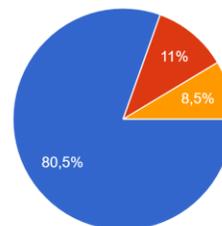
319 ответов



● Узнал
● Ничего нового не было
● Не знаю

Узнал ли ты что-то новое о том как заводить друзей?

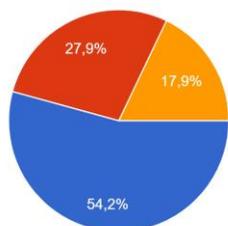
82 ответа



● Узнал
● Ничего нового не было
● Не знаю

Узнал ли ты что-то новое о том как обустроить квартиру?

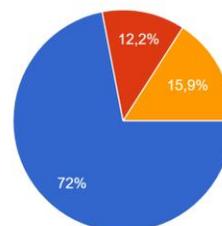
319 ответов



● Узнал
● Ничего нового не было
● Не знаю

Узнал ли ты что-то новое о том как обустроить квартиру?

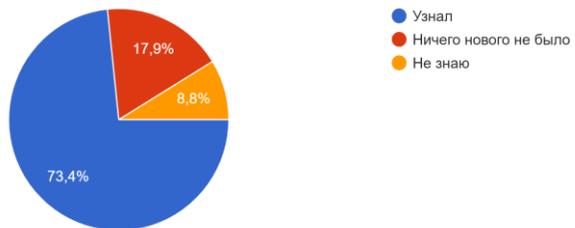
82 ответа



● Узнал
● Ничего нового не было
● Не знаю

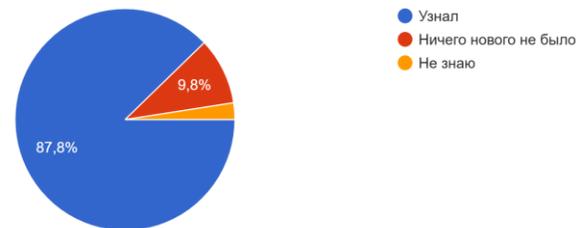
Узнал ли ты что-то новое о том как общаться со старшими ?

319 ответов



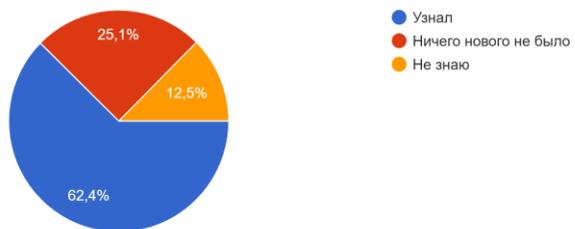
Узнал ли ты что-то новое о том как общаться со старшими ?

82 ответа



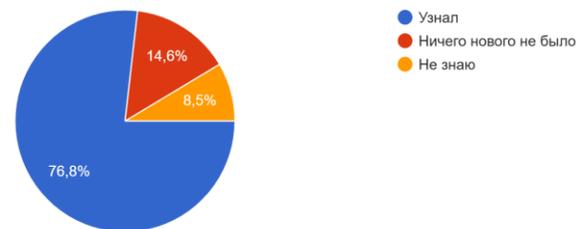
Узнал ли ты что-то новое о том как рассчитывать деньги?

319 ответов



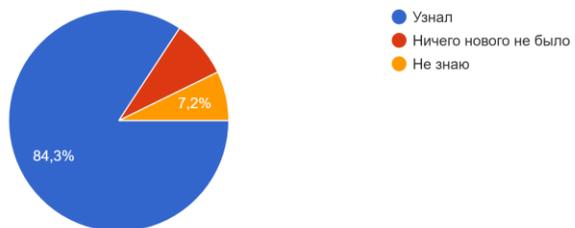
Узнал ли ты что-то новое о том как рассчитывать деньги?

82 ответа



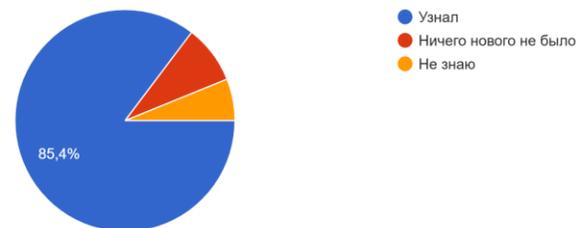
Узнал ли ты что-то новое о самостоятельной жизни?

319 ответов



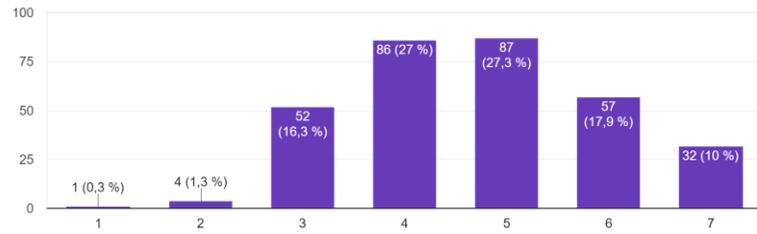
Узнал ли ты что-то новое о самостоятельной жизни?

82 ответа



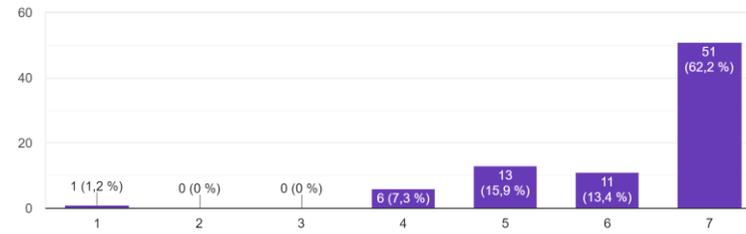
В целом я считаю себя счастливым(ой)

319 ответов



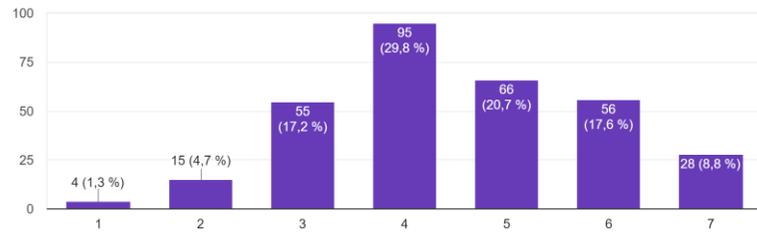
В целом я считаю себя счастливым(ой)

82 ответа



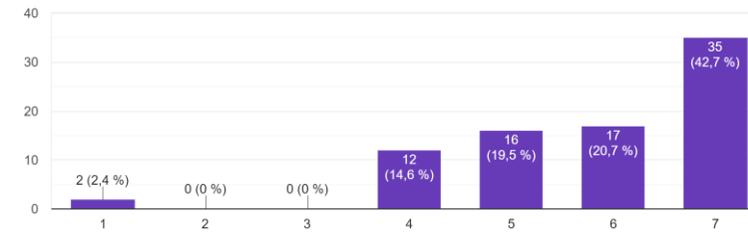
Я счастливее большинства моих ровесников

319 ответов



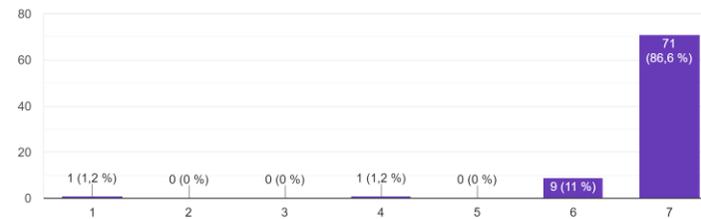
Я счастливее большинства моих ровесников

82 ответа



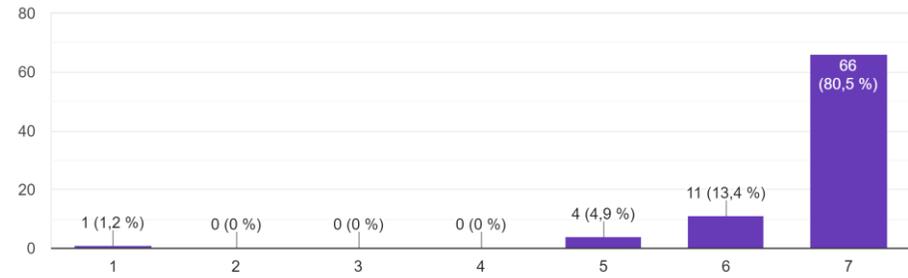
Мне нравится проводить время с моим наставником.

82 ответа



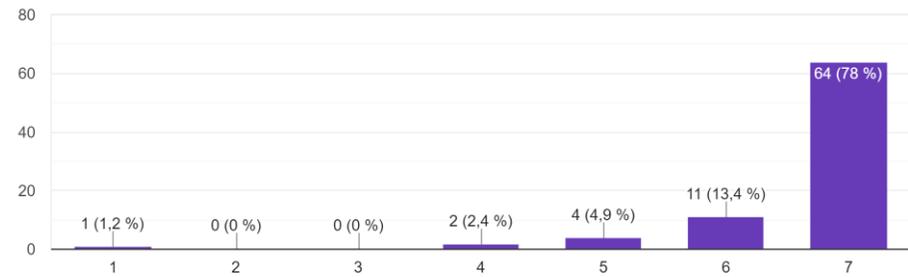
Я чувствую, что мой наставник меня понимает.

82 ответа



Я доверяю моему наставнику.

82 ответа



Я легко могу обсудить свои чувства и проблемы с наставником.

82 ответа

