

## Благотворительная программа «Растим добро»

**Цель программы** – содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков и выпускников из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поддержать распространение лучших практик российских некоммерческих организаций, работающих в сфере социального сиротства.

Наша работа с сиротскими учреждениями ведется на территории Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Владимирской области, Нижегородской области, Свердловской области, Новосибирской области, Приморского края и Ростовской области.

Всего в программе «Растим добро» за 2018 год приняли участие 13 НКО-партнеров, которые провели 864 занятия для 631 подростка в 37 интернатных учреждениях.

Все наши занятия, мастер-классы, тренинги, творческие и кулинарные мастерские направлены на освоение социально-коммуникативных и жизненных навыков, расширение кругозора, развитие адекватной самооценки, самоопределение, выработку чувства ответственности за свою жизнь.



Благодаря профориентационным экскурсиям и мероприятиям ребята познакомились с различными профессиями, приобрели новые знания в области выбора будущей профессии, узнали об особенностях рынка труда.



Основным направлением программы остается развитие системы наставничества. Наставничество – процесс долгий и трудоемкий, это регулярная спланированная деятельность волонтера-наставника по отношению к подопечному ребенку-сироте, направленная на поддержку его качественного перехода во взрослую самостоятельную жизнь, помощь в приобретении знаний, жизненных навыков, нового мышления и сознания.



Отзывы подростков программы «Растим добро» (авторская орфография и пунктуация сохранены):

Маша: *«Хочу сказать про Аню, мою наставницу! Аня прекрасный, добрый, светлый человек!) Всегда во всем мне помогает, даёт дельные советы!!! Учит меня многому!! Я очень рада, что у меня есть такая прекрасная наставница !!!!!»*

Дарья: *«Хочу, сказать спасибо, за прекрасных наставников, для каждого, кто приобрёл себе наставника, стал счастливей, всё таки наставник, это впервые очередь друг для тебя, наставник всегда поддержит, поможет, научит, сводит на прикольные мероприятия, на которых ты не разу не был, всё таки наставник, стал частью твоей жизни)он взрослея и мудрее) Спасибо, за мою прекрасную наставницу Наташу, она стала для меня примером)она учит меня в сфере красоты, потому что он мастер своего дела, она очень милая, добрая и красивая»*

Настя: *«Мне понравилась экскурсия по разным кабинетам, где работают разные люди. Там было много сложных таблиц и картинок и мне тоже захотелось попробовать делать такие. А еще мы играли в игру с вопросами и наша команда победила»*

Маша: *«Мне понравилось общаться с работниками Кока Колы, они нам очень помогли в викторине об экологии. Викторина была интересная и полезная, я узнала какие бывают привычки и про экологию. Еще мне понравилось играть в игру с вопросами и нам подарили красивые блокноты.»*

Роман: *«Мне очень понравилось спортивное соревнование, я познакомился со спортсменами, мне понравилось бежать эстафету и то что наша команда выиграла. А еще мне понравилось играть в футбол в смешанной команде, было очень интересно».*

Андрей: *«На слете добрых дел мы придумывали социальный проект, как общаться с другими ребятами без соц сетей и интернета, я очень люблю сидеть вк и понял ,что это мешает мне проводить время с друзьями. В нашем проекте вместе с 8 интернатом мы придумали, как можно проводить время без интернета. Он называется Общению да! Спасибо Марине и Лизе за такое мероприятие!»*

Эльвира: *«Это было так круто оплачивать настоящие квитанции в банке! Сначала было страшно, потому что ничего не понятно куда нажимать...вдруг не туда нажмешь, а это же настоящие деньги и настоящая квитанция. Но потом мы попросили нам показать сотрудницу банка, и она нас научила. Мы сделали это!»*

Данил : *«Мне понравилась тема для парней – мы говорили про мужество, что это не только физическая сила, что это еще и сила духа, и помощь тому, кто слабее. Силач Александр Мирошниченко круто свернул сковородку в трубочку – это было круто! И еще он сказал, что прежде, чем качать бицепсы надо накачать мозги.»*

Саша: *«Мне понравилось занятие для девушек, я почувствовала себя увереннее, потому что нам объяснили и показали как просто и правильно ухаживать за кожей и что можно выглядеть стильно не обязательно при этом покупать дорогие шмотки, можно просто правильно подбирать вещи и комбинировать из небольшого количества вещей, что можно экспериментировать с одеждой в том что с чем сочетается».*

Антон: *«Мне очень нравятся наши занятия-тренинги про то, как выбирать профессию, как развивать свои способности и учиться преодолевать трудности, потому что меньше их не становится. Мы учимся проходить их и «не прятать голову в песок». Спасибо вам за поддержку».*

Валерий: *«Я рад, что я волонтер и что помогаю Кириллу и Кристине в нашем детском доме и что можно ездить в другие детские дома помогать и там тоже. Хочу учиться проводить такие же занятия для ребят, которые после нас будут заниматься в проекте»*

Также в качестве отзывов об участии в программе прилагаем истории из жизни нескольких наставнических пар:

1. Подопечный – Максим. Наставник – Наталья.

*Наталья познакомилась с Максимом весной, поэтому их отношения сейчас активно развиваются. По словам Наташи, Максим очень вырос за лето и стал очень разговорчивым. Некоторые вещи он повторяет несколько раз, видимо, желая убедиться, что Наталья его правильно поняла. Их первая встреча совпала с выборами мэра Москвы, на который Наталья пошла вместе с Максимом, это был первый раз, когда Максим был на выборах, поэтому у него было много впечатлений.*

*На следующей встрече они с Максимом участвовали в велопарade, проехали вместе 11 километров, это был рекорд для Максима.*

*Максим выглядит намного счастливее с тех пор, как у него появился наставник.*

2. Подопечный – Игорь. Наставник – Михаил.

*Михаил и Игорь участвуют в программе индивидуального наставничества с февраля 2018 года. За это время наставник и подопечный стали друг для друга не просто настоящими друзьями, но и родными людьми. Михаил оказывал подопечному эмоциональную поддержку, развивал его социальные навыки, помогал определиться со сферой интересов – Игорь увлекся программированием. Вместе наставник и подопечный посещали различные познавательные детские мероприятия, читали детскую литературу. Игорь воспринимает своего наставника как старшего брата, видит в нем значимую взрослую фигуру. В начале декабря 2018 года Михаил оформил все необходимые документы и теперь является официальным опекуном Игоря. Михаил помогает Игорю поддерживать контакт со своими родными, у которых не было возможности воспитывать ребенка.*