

## Программа «Растим добро»

Программа «Растим добро» направлена на содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданная по инициативе бренда «Добрый» в 2014 году.

Все занятия, мастер-классы, тренинги, творческие и кулинарные мастерские направлены на освоение социально-коммуникативных и жизненных навыков, расширение кругозора, развитие адекватной самооценки, самоопределение, выработку чувства ответственности за свою жизнь.

Основным направлением программы "Растим добро" является развитие системы наставничества. Наставничество – процесс долгий и трудоемкий, это регулярная спланированная деятельность волонтера-наставника по отношению к подопечному ребенку-сироте, направленная на поддержку его качественного перехода во взрослую самостоятельную жизнь, помощь в приобретении знаний, жизненных навыков, нового мышления и сознания.

С 2017 году были подключены к программе некоммерческие организации с успешным опытом в сфере наставничества.

С 2018 года программа «Растим добро» работает не только с подростками в учреждениях, но также поддерживает и выпускников программы от 18 до 21 года.

Сегодня программа «Растим добро» объединяет психологов, педагогов, волонтеров, наставников, некоммерческие организации и более 600 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников детских домов из 45 учреждений следующих регионов РФ: Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Нижегородская область, Свердловская область, Новосибирская область, Владимирская область, Ростовская область, Приморский край.

Всего в программе «Растим добро» за 2019 год приняли участие 13 НКО-партнеров, было проведено 1480 занятий для 727 участников из 45 интернатных учреждений.



Мероприятия для участников программы были организованы как на предприятиях, так и на площадках детских домов, приютов, благотворительных фондов, а также в общественных местах. Были проведены ежемесячные обучающие мотивационные беседы и тренинги с целью формирования устойчивых социально-коммуникативных и жизненных навыков, что поможет им в процессе взросления и социализации, подготовит к самостоятельной жизни:

Самопрезентация;

Финансовая грамотность и безопасность;

Юридическая грамотность;

Ты - строитель своего будущего;

Выстраивание гармоничных отношений с окружающими;

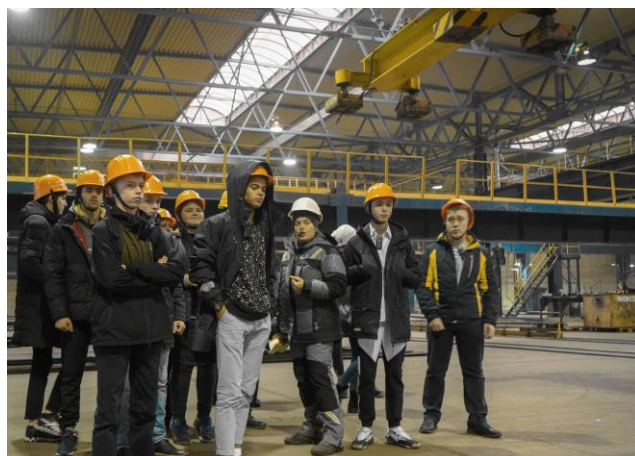
Новые формы самореализации;

Жизненные перспективы и цели;

Моя профессия – мое будущее и мн.др.

Во Владимирской, Новосибирской областях и Приморском крае были эффективными занятия с привлечением волонтеров-выпускников детских домов, на которых молодые люди делились с воспитанниками своим личным опытом самостоятельной жизни, способами преодоления трудностей, организации досуга, самообучения и самореализации. Все занятия проводились в

комфортной атмосфере, в интерактивной форме, ребята задавали много вопросов и открыто высказывали свое мнение.



Участники программы познакомились с различными профессиями, которые были представлены: в аэропортах, заводах, ресторанах, мебельных фабриках, архитектурных бюро, гостиницах, кинокомпаниях, на транспортных предприятиях и др.

Благодаря встречам с представителем какой-либо одной конкретной профессии, организованной в виде неформальной беседы, о личном опыте и отношении к работе представителя, у ребят появился интерес не только к популярным и «модным» профессиям, подростки все чаще задумываются о своих предпочтениях, увлечениях и как их максимально реализовать в будущей профессии. Мероприятия были направлены на знакомство с наиболее широким спектром профессий, разъяснении сути и значимости разных видов трудовой деятельности, формированию осознанного выбора, а также поддержке творческих активностей, развитию визуальной культуры, культуры общения, расширению кругозора. Ребята, наблюдая за производственным процессом, знакомились с организацией производства, видели представителей разных профессий в рабочей обстановке.

Подростки узнали более подробно как об известных, так и о новых профессиях, специальностях и должностях:

- официант, кассир, сотрудник-универсал, директор ресторана
- повар, кассир-повар, повар-кондитер
- оператор производственной линии, кладовщик
- литейщик, монтировщик, закрепщик
- дизайнер, дизайнер-декоратор,
- художник, флорист
- мастер-швея, конструктор-модельер, стилист
- сборщик корпусов металлических судов
- крановщик
- стропальщик
- пилот, бортинженер
- штурман
- авиадиспетчер
- психолог
- фелинолог
- химик
- специалист отдела кадров
- аналитик
- индивидуальный предприниматель
- реставратор
- архитектор
- SMM специалист
- помощник судьи
- ландшафтный дизайнер.

За период проведения программы «Растим добро» кураторами, воспитателями, психологами и самими участниками были отмечены изменения в области развития самосознания, в развитии навыков преодоления препятствий на пути к достижению целей, расширение знаний о многообразии профессий, повышение представлений о собственной значимости, ценности, формирование нового уровня мышления, повышен уровень навыков общения, умение решать трудности и взаимодействовать с разными собеседниками.

Благодаря наставникам, у подростков-участников улучшились социальные, бытовые, коммуникативные навыки, навыки совладания с трудными ситуациями, навыки планирования и принятия решений, улучшились знания по практическим вопросам жизни в обществе, они увереннее смотрят в будущее и готовы нести за него ответственность.

Изменения отмечены через наблюдение и опросы детей, специалистов, волонтеров.

*Отзывы участников программы «Растим добро» (авторская орфография и пунктуация сохранены):*

История успеха Дмитрия <https://www.youtube.com/watch?v=4bUa7L29hcY>

Алина

Я первый раз участвую в таких проектах и мне это очень интересно. С нами проводили тренинги и много разных веселых мероприятий. Мне очень понравилась поездка в Москву, я там была первый раз и очень много было у меня эмоций. А еще было интересно участвовать в тренингах, я много интересного узнала. Мне бы хотелось больше таких мероприятий, я узнала много новых людей и мне хочется общаться больше.

Артем

Я давно участвую в проектах фонда и мне все нравится. Я люблю тренинги ,где есть активности и волонтерские мероприятия, мне не очень нравится ,когда много слушать, потому что я не все могу запомнить. Особенно нравятся поездки разные и когда можно встретиться с другими ребятами. Я хочу и дальше везде участвовать это весело и мне нравится время проводить с пользой.

Семен (выпускник)

Благодаря проекту я работаю там где хотел. Я не часто хожу на тренинги так как все уже знаю, но мне нравится серьезные тренинги, когда рассказывают про деньги и как их зарабатывать, как правильно тратить. Мне понравилось говорить с юристом и он помог мне разобраться с моими вопросами. Считаю что такие занятия помогают детям из детского дома.

Данил

Мне нравятся наши занятия, потому что я узнаю много нового, приходят мои друзья и мы вместе проводим время в общении и разбираем ситуации жизненные.

Валерий (выпускник)

Я очень рад, что я стал волонтером, теперь я могу помогать сам куратору и старшим волонтерам в проведении мероприятий. Через это я сам учусь, меняюсь, помогаю младшим детям.

Леонид (выпускник)

Квест по городу это круто! Наша команда дружно и согласованно работала и выполняла все задания. Никто не ныл и не подводил других. Узнал новые интересные места в городе и как действовать в экстренной ситуации.

Аллан

Я очень зависим от социальных сетей, нужно больше времени проводить в реальном общении.

Таисия

Мне сложно не спорить с людьми если я считаю иначе, надо учиться принимать чужое мнение.

Виолетта

Мне очень нравятся занятия про конфликты и общение. Я в будущем хочу изучать психологию.

Максим

Я раньше не задумывался, что есть столько интересных профессий. Например, в архитектурном бюро я много узнал о профессии архитектора. Теперь я знаю, что мне нужно сделать, чтобы стать им в будущем. На занятии было очень здорово воплотить свою идею в настоящий макет здания. Работая архитектором, скучно на работе точно никогда не будет!

Иван

Я очень рад, что попал на Балтийский завод. Я очень впечатлен и самим заводом, его цехами, территорией, и конечно людьми, тем что они делают. Также мы общались со специалистом из отдела

персонала, я узнал, как сюда можно попасть на работу. А еще я узнал, что есть такая профессия – стапельщик, она сложная и ответственная, в любую погоду нужно работать на лесах.

### Даша

Благодаря занятиям и экскурсиям, я поняла, что все-таки буду выбирать профессию, связанную с модой и красотой. Например, мне очень понравилось встреча с визажистом, был очень интересный мастер-класс. Визажист делает людей красивыми, уверенными в себя. Это хорошая профессия.

*Также в качестве отзывов об участии в программе прилагаем истории из жизни нескольких наставнических пар:*

#### 1. Ирина и Настя

Настя выпустилась из детского дома и получила свою квартиру. Ира активно помогала Насте обустроить жильё, сделать ремонт, подобрать мебель.

Иногда у Насти возникают бытовые вопросы, в которых Ира ей помогает.

В остальном взаимодействие носит прежний характер - встречи регулярные, в кафе или в кино, ходят друг к другу в гости. За время участия в программе у девушек сложились по-настоящему дружеские отношения. Настя очень ценит это и то, что ей есть на кого положиться, есть у кого спросить совет, когда это необходимо.

#### 2. Дмитрий и Олег

Олег, как и все дети вернулся из лагеря в конце августа. С сентября начались встречи с Димой. Дима сейчас работает над своим проектом психологических тренингов для подростков и активно включает Олега в качестве помощника и даже эксперта по подростковым проблемам, поскольку он уже отчасти пережил большинство подростковых кризисов.

В целом, дела у пары идут очень хорошо. Олег становится более серьёзным и ответственным, меняется в лучшую сторону. Воспитатели отмечают значительный вклад Димы в эти изменения.

#### 3. Ирина и Полина

За время общения с Ириной у Полины начала меняться самооценка. Она стала более уверенной в себе, может поддержать разговор и в целом стала более коммуникабельной.

Девушки очень много гуляют по городу, поскольку у Полины есть проблемы с ориентацией в незнакомом месте. Прогулки помогают Полине учиться пользоваться указателями, картами и навигатором, а также узнавать город.

Раньше Полина терялась при общении с мало знакомыми людьми и не знала, как поддержать беседу. Сейчас она становится уверенным собеседником.

#### 4. Юлия и Олег

С наставницей Юлей Олег познакомился еще когда ему не было 18, они встречались в школе-интернате, ходили на прогулки, в гости к Юле, готовили вместе. Тогда же Олег выбрал для себя профессию повара и поступил в кулинарный колледж, который позволял получить начальное профессиональное образование.

Дело в том, что Олег имеет особенности здоровья. Он учился в коррекционной школе, после окончания которой не выдается аттестат о среднем образовании, а только справка о том, что он закончил 9 классов коррекционной школы. К сожалению, такой документ не позволяет получить среднее профессиональное образование. Но Олега с наставницей не остановило это препятствие, его путь к получению аттестата был дольше, чем у других ребят, но Олег не сдался и прошел его до конца при поддержке наставницы.

После окончания школы он обратился в Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх», где отучился 3 года, чтобы получить заветный аттестат. Не все ребята, начинающие получать среднее образование в этом центре, доходят до конца, иногда их занятия длятся лишь несколько месяцев, а потом они бросают учебу. Но Олег исправно посещал все занятия, сдал экзамены и получил документ о среднем образовании. Это событие они отпраздновали вместе с наставницей, которая приехала на награждение и его выпускной.

Отношения в паре на тот момент были уже очень близкие и дружеские, для Олега важно, что, Юлия с одной стороны дает ему независимость и уважает его решения, а с другой равнодушна к его жизни.

Юля поспособствовала тому, что Олег принял участие в кулинарном курсе, который длился 2 месяца, Олег вошел в пятерку лучших участников. В настоящее время Олег учится в кулинарном

колледже, получая среднее профессиональное образование, с каждым днем его мастерство и увлеченность профессией только растут.

А в марте 2019 года Олег принял участие в Международном кулинарном конкурсе «Chef a la Russe», в котором участвуют лучшие студенты кулинарных учебных заведений. Мы очень гордимся успехами Олега, его целеустремленностью. А еще гордимся его наставницей Юлей, которая не перестает поддерживать его и быть рядом и в радостные, и в сложные минуты.



В рамках программы «Растим добро» были проведены обучающие мероприятия для специалистов организаций для детей-сирот и волонтеров эффективным методом подготовки воспитанников к самостоятельной жизни с привлечением технологии «Индивидуальное наставничество».

Ведущий: Селенина Екатерина Вадимовна, международный и российский эксперт в сфере профилактики социального сиротства, член Общественного Совета Министерства Просвещения РФ по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, председатель правления Благотворительного фонда «Надежда».

Основной целью обучения было внедрение и трансляция технологии индивидуального наставничества над сиротами, воспитанниками институциональной системы, через повышение квалификации специалистов государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников СО НКО и волонтеров, занятых в области ведения программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и дальнейшей социальной адаптации и осуществляющих (планирующих осуществлять) индивидуальное наставничество над сиротами и лицами из их числа. Данная цель в проекте реализовывалась посредством проведения очных семинаров-тренингов для данной категории специалистов и добровольцев из шести регионов РФ (г. Санкт-Петербург, республика Карелия, Нижегородская, Ростовская, Свердловская и Новосибирская области).

Общий объем обучающих мероприятий 104 академических часа.

Всего в мероприятиях проекта приняло участие 134 человека.

Целевая группа проекта состояла из трех подгрупп:

1) психологи, социальные педагоги, специалисты служб постинтернатного сопровождения и другие специалисты организаций для детей-сирот, занятые в подготовке подростков-сирот к самостоятельной жизни;

3) специалисты органов государственной власти, в ведение которых находится опека и попечительство над несовершеннолетними;

4) добровольцы благотворительных фондов (СО НКО)

Все участники семинаров согласились со значимостью и эффективностью технологии «Индивидуального наставничества», высоко оценили полезность методических рекомендаций, предоставленных им в виде книг и электронных копий, и выразили готовность внедрять модели индивидуального наставничества с учетом потребностей своего региона.

Посредством обратной связи участники семинаров-тренингов отметили, что приобрели новые практические навыки и компетенции, и в будущем будут использовать их в своей работе.

Участники выразили заинтересованность в создании и развитии региональных алгоритмов индивидуального наставничества над сиротами и лицами из их числа, готовность развивать межсекторное взаимодействие.